Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж» (ГБПОУ НО «КБЛК»)



положение

<u>01. 02. 2012 № 03</u> р.п. Красные Баки

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж» (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- 1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- 1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени отведенного учебным планом на самостоятельную внеаудиторную работу и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальные проекты могут выполняться, как по базовым, так и по профильным учебным дисциплинам.
- 1.5. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося первого курса, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.
- 2.2. Целью организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся являются:
- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной (или) социально значимой проблемы.
- 2.3. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:
 - обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описывать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
 - развитие навыков сбора и обработки информации;
 - развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
 - развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
 - развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
 - развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
 - формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
 - формирование и развитие навыков публичного выступления;
 - формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Для организации индивидуальной проектной деятельности каждый преподаватель учебных дисциплин общеобразовательного цикла определяет тематику индивидуальных проектов по своей дисциплине (от 5 до 10 тем).
- 3.2. Примерная тематика индивидуальных проектов отражается в рабочих программах учебных дисциплин в разделе 2. «Структура и содержание рабочей программы» (подразделы 2.1 и 2.2) как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. Проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося. Обучающийся может самостоятельно предложить тему индивидуального проекта, согласовав ее с руководителем.
- 3.3. Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) не позднее 15 сентября.
- 3.4. Руководителем индивидуальных проекта является преподаватель, координирующий проект. Основными функциями руководителя проекта являются:
 - разработка тематики индивидуальных проектов;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

- мотивация обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
 - контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
 - проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
 - оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
 - оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта.
- 3.5. Темы индивидуальных проектов и руководители проектов утверждаются заместителем руководителя Учреждения по учебной работе в срок до 15 октября.
- 3.6. Заведующий дневным отделением контролирует формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов и координирует действия руководителей проектов.
- 3.7. Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках учебных занятий, как результат внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с положением «О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся» от 12.02.2015 №39. Лучшие проекты могут выноситься на научно-практическую конференцию, которая проводится ПЦК общеобразовательных дисциплин в конце учебного года.
- 3.8. Результаты индивидуального проекта могут быть представлены в форме макета или иного конструкторского изделия, презентации, эссе, видеофильма, рекламного ролика, реферата, справочника, газеты, статьи, альбома, коллекции, и др.
- 3.9. Учебные проекты делятся на несколько типов в соответствии с направлениями указанными в ФГОС ООО:
- *информационный проект*, направленный на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Итогом этого проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в Интернете;
- *исследовательский проект*, включающий обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.;
- *творческий проект*, предполагающий максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов, в качестве которых могут выступать альманахи, театрализации, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

- практико-ориентированный проект, проект имеющий на выходе конкретный продукт, проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например социальных партнеров образовательной организации;
- социальный (социально-ориентированный) проект проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какойнибудь актуальной социально-значимой тематике.

IV. ЭТАПЫ И РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

- 4.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающиеся первых курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:
- 1. Выдвижение идеи проекта (предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта);
- 2. Составление письменного плана выполнения проекта (определение источников информации, выбор методов выполнения и формы представления отчета);
- 3. Выполнение проекта (осуществление действий по сбору необходимой информации, получение данных);
- 4. Завершение проекта (предварительный анализ полученной информации, или оценка созданного объекта);
- 5. Подготовка отчета по проекту (работа по оформлению отчета в соответствии с выбранной формой, обсуждение и корректировка данных);
- 6. Представление отчета и его оценка (определение ценности выполненного проекта).

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Индивидуальный проект оформляется письменно в указанной ниже последовательности:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список литературы;

приложения (если они необходимы).

- 5.2. Объём письменной исследовательской работы от 10 до 20 печатных страниц формата А4.
- 5.3. Работа выполняется на листах стандарта A 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк 1,5. Размер полей: верхнее 2см., нижнее 2 см., левое 3см., правое 1,5 см.

Выравнивание текста по ширине. Верхний колонтитул содержит название образовательного учреждения, фамилию и имя автора.

Нумерация страниц внизу по центру. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- 5.4. На титульном листе приводят следующие сведения:
- полное наименование образовательной организации;
- наименование работы (индивидуальный проект);
- наименование темы проекта;
- сведения об авторе(ax) и руководителе(яx) индивидуального проекта (должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы);
 - дату выполнения проекта. (Приложение 1)
- 5.5. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.
- 5.6. Введение должно содержать актуальность и новизну темы индивидуального проекта, определение проблемы и направлений ее разрешения.
- 5.7. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного индивидуального проекта.
 - 5.8. Заключение должно содержать:

краткие выводы по результатам выполнения индивидуального проекта или отдельных его этапов; оценку полноты решений поставленных задач;

- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов индивидуального проекта.
- 5.9. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении индивидуального проекта. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.
- 5.10. Оформляется индивидуальный проект в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.32-2001.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 6.1. На защите индивидуального проекта могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, куратор.
- 6.2. Форму защиты индивидуального проекта обучающийся выбирает сам. Защита индивидуального проекта в форме компьютерной презентации выполняется в программе Power Point, которая включает не более 18 слайдов и должна быть выполнена в едином стиле.
 - 6.3. Время выступления с защитой не более 7 минут.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 7.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система (Приложение 2).
- 7.2. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как следствие, академической задолженности по общеобразовательной дисциплине, в рамках которой осуществляется проект. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.
- 7.3. Руководитель индивидуального проекта фиксирует достижения обучающихся оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости защиты индивидуального проекта (сдается заведующему дневным отделением) и на специально выделенной странице журнала теоретического обучения. Оценка учитывается при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

VIII. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 8.1. После защиты руководители сдают индивидуальные проекты в учебную часть, где они находятся на хранении после защиты 1 год. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для Учреждения интерес, списываются по акту.
- 8.2. Лучшие индивидуальные проекты, изделия и продукты творческой деятельности студентов, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Учреждения.

Положение разработали: Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	Т.В. Поспелова
Преподаватели высшей категории	Г.А. Чудоквасова И.А. Шарова
Согласовано:	Tank Hapoba
Заместитель директора по учебной работе	О.Н.Спирин
Зав. методическим кабинетом Забр	Г.Н. Забродина
Юрисконсульт	Е.Ю. Макеева
С положением ознакомлен (а):	
«»20г	

Образец титульного листа

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по общеобразовательной дисциплине	: ОУД. <mark>00</mark>
TEMA «	<u></u> »
	Выполнил(а) студент (ка)группы
	Фамилия, имя Дата сдачи
	Руководитель:
	Подпись

р.п. Красные Баки 2018 год

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность, значимость	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
поставленной проблемы	Определение целей	От 0 до 1
(до 4 баллов)	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Технологический процесс	Целесообразность применяемых методик	От 0 до 1
(до 2 баллов)	Соблюдение технологии использования	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
(до 6 баллов)	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы	Титульный лист	От 0 до 1
(до 9 баллов)	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Защита (грамотность речи,	Грамотность речи.	От 0 до 3
владение специальной	Владение специальной терминологией.	От 0 до 3
терминологией по теме работы в выступлении,	Качество презентации или другой формы предоставления результатов.	От 0 до 3
качество представленных к защите результатов) (до 12 баллов)	Ответы на вопросы.	От 0 до 3
Итого:		До 40

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33-40	«отлично»
25-32	«хорошо»
16-24	«удовлетворительно»
Меньше 16	«неудовлетворительно»