

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Нижегородской области
«Краснобаковский лесной колледж»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

ПОЛОЖЕНИЕ

12.02.2015 № 27

р.п. Красные Баки

О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж» (далее – Учреждение) определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий в Учреждении.

1.2. Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий» (далее – Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым в Учреждении специальностям в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, Уставом Учреждения.

1.3. Лабораторные работы и практические занятия (далее – ЛПЗ) относятся к основным видам учебной деятельности наряду с лекциями, семинарами, самостоятельной работой.

1.4. Выполнение обучающимися ЛПЗ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК) профессиональных модулей профессионального цикла;

- формирование умений применять полученные знания на практике, развитие общих компетенций, включающих аналитическую, проектировочную, конструктивную деятельность;

- формирование профессиональных компетенций, направленных на выработку таких профессионально значимых качеств как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Дисциплины, по которым планируются ЛПЗ и их объемы, определяются примерными и рабочими программами профессиональной программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по реализуемым в Учреждении специальностям.

1.6. При проведении ЛПЗ учебная группа согласно ФГОС СПО может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.7. Дисциплины, при изучении которых группа обязательно делится на подгруппы, следующие: иностранный язык; информатика, информатика и ИКТ, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы компьютерной графики.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. ЛПЗ должны, как правило, тематически следовать за определенными темами теоретического материала учебной дисциплины. При планировании состава и содержания следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений учебной дисциплины.

2.2.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- знакомство с новой техникой, оборудованием, измерительными приборами, методами измерений, автоматизацией производственных процессов;
- наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.2.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать формирование практических умений обучающихся:

- в обращении с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой;
- в исследовании и анализе профессионально-значимых теоретических положений.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений: профессиональных (выполнять определенные действия, операции, предписания, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.). Практические занятия занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

2.4. При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку которых ориентирована данная учебная дисциплина/МДК.

2.5. По таким учебным дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», также учебным дисциплинам и МДК, с применением персональных компьютеров, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку их содержание направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

2.6. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, технологической практики, практики по профилю специальности, преддипломной производственной практики.

2.7. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется рабочими программами и календарно-тематическим планированием по учебным дисциплинам.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях продолжительностью, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов лабораторной работы. В плане проведения лабораторной работы указываются номер и наименование работы, цели работы, перечень лабораторного оборудования, краткие теоретические положения, ход работы, контрольные вопросы, выводы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.) продолжительностью, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями и компетенциями. В плане проведения практической работы указываются номер и наименование работы, цели работы, краткие теоретические положения,

программа работы, контрольные вопросы, выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Проведению лабораторной работы или практического занятия должна предшествовать проверка теоретической подготовленности обучающихся.

3.4. Для проведения лабораторных работ и практических занятий преподавателем должны быть разработаны методические указания, рассмотренные цикловой комиссией и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут иметь:

- репродуктивный характер;
- репродуктивно-творческий характер;
- частично поисковый характер;
- поисковый характер.

Работы, имеющие репродуктивный или репродуктивно-творческий характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся применяют подробные инструкции.

При выполнении частично поисковых работ студенты не применяют подробные инструкции, а самостоятельно осуществляют подбор оборудования; выбирают способы аналитических действий; планируют использование учебной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, выполняются как решение проблемы с опорой на имеющиеся теоретические знания.

3.6. При планировании ЛПЗ необходимо определять оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых способов деятельности, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной активности обучающихся.

3.7. При проведении ЛПЗ могут быть использованы различные формы организации учебной деятельности:

- фронтальная – все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2 – 5 человек;
- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.8. Для повышения эффективности проведения ЛПЗ рекомендуются:

- разработка комплектов задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий автоматизированного тестового контроля подготовленности обучающихся к выполнению ЛПЗ;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- максимальная организация самостоятельного выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий с целью

повышения ответственности за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения обучающимися заданий расчетного характера.

VI. ОФОРМЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

4.1. Требования к оформлению лабораторных работ и практических занятий определяются предметно-цикловыми комиссиями в соответствии со спецификой содержания учебных дисциплин/модулей.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Положение разработала
Зав. методическим
кабинетом

Г.Н.Забродина

Согласовано:
Заместитель директора
по учебной работе

О.Н.Спирин

Юрисконсульт

Е.Ю. Макеева

С положением ознакомлен (а):

«___» 20 ___ г

личная подпись