

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Нижегородской области  
«Краснобаковский лесной колледж»  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

## ПОЛОЖЕНИЕ

12.02.2015 № 21

р.п. Красные Баки

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»  
Е.А. Малышев  
« 12 » февраля 2015 г.



# О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О научно-исследовательской работе обучающихся» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (далее – Учреждение).

1.2. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) обучающихся является обязательной, неотъемлемой частью подготовки специалистов в Учреждении.

1.3. НИР обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

1.4. НИР - процесс совместной деятельности обучающихся и преподавателей по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по систематизации новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.2. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.3. Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- овладение обучающимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в профессиональной деятельности.
- овладение методами и приёмами научного исследования;
- обучение навыкам работы с литературой по проблеме исследования;

- обучение ораторскому искусству и накопление опыта публичных выступлений;
- формирование творческого отношения к профессиональному становлению.

### **III. ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

3.1. Исследовательская работа обучающихся подразделяется на учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (далее - УИРС) и научно-исследовательскую, выполняемую во вне учебное время (далее - НИРС).

3.2. УИРС выполняется обучающимися по учебным планам под руководством преподавателей.

#### **3.2.1. Формы УИРС:**

- реферирование различных изданий, подготовка обзоров по новинкам литературы;
- выступление с докладами и сообщениями на семинарах;
- написание курсовых работ, содержащих элементы исследования;
- выполнение исследовательских работ во время учебной и производственной практики.

3.3. НИРС выполняется во вне учебное время и включает в себя:

- работу в научных кружках и проблемных группах, создаваемых при кабинетах;
- участие в научно-исследовательских работах по различным темам;
- выступления с докладами и сообщениями на научно-теоретических и научно-практических конференциях, проводимых в Учреждении и за его пределами;
- участие во внутриколледжных, районных, областных, всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ;
- подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
- разработка и изготовление схем, таблиц, слайдов, фильмов, наглядных пособий для учебного процесса.

#### **3.4. Основные виды НИРС:**

##### **3.3.1. Проблемно-реферативные.**

Творческие работы, написанные на основе изложения материала, взятого из литературных источников, Интернета и т.п. Реферативные работы широко используются в образовании для обучения самостоятельным навыкам сбора и анализа информации. Реферативные работы могут быть начальным этапом проектных или исследовательских работ.

##### **3.3.2. Экспериментальные.**

Творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, иллюстрирующего известные в науке законы и закономерности. Экспериментальные работы могут включать этап конструирования, анализа технических схем, трактовку результата эксперимента. Экспериментальные работы часто являются творческим развитием лабораторных работ.

### 3.3.3. Натуралистические (описательные).

Творческие работы, направленные на наблюдение и объективное описание какого-либо явления по определенной, как правило, неизменной методике. Чаще всего выполняются на природных объектах

### 3.3.4. Проектные.

Творческие работы, связанные с планированием, достижением и описанием определенного результата (построением установки, выявлением источника загрязнения и т.д.). Одной из разновидностей проектных работ являются работы социальной и общественно экологической направленности.

### 3.3.5. Исследовательские.

Творческие работы выполненные в результате анализа наблюдений, сбора материала, сведений, экспериментов и т.д. Критерием качества исследовательских работ является логическая стройность структурных элементов – постановки цели, выбора методов решения, проведения опытных и контрольных экспериментов, анализа результатов и обоснования выводов.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Исследовательская работа обучающихся становится продолжением и углублением учебного процесса, одним из важных и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов.

Научными руководителями обучающихся являются преподаватели Учреждения и иные участники образовательного процесса.

4.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется обучающимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития Учреждения и индивидуальные интересы обучающегося и преподавателя.

4.3. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с предметно-цикловыми комиссиями преподавателей.

4.4. Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

4.5. Формы отчетности научно-исследовательской работы: реферат, доклад, выступление на конференции или заседании предметного кружка, конкурсная работа, публикация, видеоматериалы, приборы, макеты.

4.6. Лучшие работы обучающихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции территориального, регионального, федерального, международного уровня. Могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

4.7. Комплексная система НИР должна обеспечивать непрерывное участие студентов в НИР в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИР является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от специальности к специальности, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастили постепенно.

Заведующий  
методическим кабинетом

Г.Н.Забродина

Согласовано:  
Заместитель директора  
по учебной работе

  

О.Н.Спирина

Юрисконсульт

Е.Ю. Макеева

С положением ознакомлен (а):

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г

личная подпись