

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2020 г.

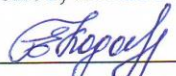
Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик (и): Уткин А.А. – преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж».

Рассмотрено на заседании

предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

председатель  Кодочигова Е.В.

Протокол №1 от « 31 » сентября 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям, указанным в приложении к ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

-использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

-проводить инструктажи по охране труда;

-осуществлять контроль за охраной труда;

**должен знать:**

-правила и нормы охраны труда;

-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>66</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>44</b>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы   | -           |
| практические занятия  | 18          |
| контрольные работы  | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>22</b>   |
| в том числе:  |             |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы и ответы на вопросы   | 4           |
| Написание сообщений, докладов на следующие темы:<br>1. «Основы законодательства об охране труда»<br>2. «Влияние опасных и вредных факторов на человека»<br>3. «Влияние метеоусловий на организм человека»     | 6           |
| Подготовка презентаций на следующие темы:<br>1. «Защита от молнии»<br>2. «Содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства» | 6           |
| Составление кроссворда по теме: Вредные вещества в воздухе рабочей зоны   | 2           |
| Самостоятельное составление конспекта на тему:<br>Интенсивность и громкость шума.   | 2           |
| Подготовка к практической работе  | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>  |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| Введение   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение.   | 1           | 1                |
| <b>Раздел 1.</b>                                   | <b>Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда</b>  | <b>13</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>    |                  |
| Организация охраны труда                           | Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии.<br>Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты.<br>Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.<br>Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов.<br>Обучение и инструктирование по охране труда.<br>Финансирование мероприятий по охране труда.<br>Материальная ответственность сторон трудового договора. | 1           | 2                |
|  | <b>Практические занятия 1</b><br>Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему: «Основы законодательства об охране труда»  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    |                  |
| Государственный надзор и контроль за охраной труда | Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание.<br>Государственные инспекции охраны труда.  | 2           | 2                |
|  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
| Несчастные случаи на производстве                  | Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Анализ травматизма и заболеваемости.  | 2           | 2                |
|  | <b>Практические занятия 2</b><br>Анализ травматизма и заболеваемости  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                  |
| Расследование и оформление                         | Обязанность работодателя при несчастном случае. Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Разногласия по вопросам несчастных случаев.  | 2           | 2                |
|  |   |             |                  |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| несчастных случаев  | <b>Практические занятия 3</b><br>Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Заполнение по результатам расследования формы акта Н-1, установленных Положением Минздравсоцразвития № 73 от 24.10.2002г.   | 2         |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Травмирующие и вредные факторы производства и защиты от них.</b>   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Природа негативных факторов производства  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   | Классификация негативных факторов. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмабезопасности условий труда. Индивидуальные средства защиты. Тяжесть и напряженность производственных процессов. Нормативы и технические средства безопасности труда. Порядок проведения аттестационных рабочих мест по условиям труда | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему: «Влияние опасных и вредных факторов на человека»  | 2         |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Метеорологические факторы и защита от них | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   | Теплообмен в теле человека. Общее и местное охлаждение, обморожение. Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат.   | 1         |   |
|   | <b>Практические занятия 4</b><br>Измерение параметров микроклимата  | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение на тему: «Влияние метеоусловий на организм человека»   | 2         |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Вредные вещества в воздухе рабочей зоны   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   | Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли. Вентиляция.   | 1         |   |
|   | <b>Практические занятия 5</b><br>Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.  | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление кроссворда   | 2         |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Шум и вибрация.                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   | Характеристика шума, его воздействие на работника. Вибрация, и ее влияние на здоровье человека. Защита от шума и вибрации на производстве.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта: «Интенсивность и громкость шума»  | 2         |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 2.5.</b><br>Электроток и ионизирующие излучения    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|  | Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Заземление и зануление оборудования, как средство защиты от электротока. Защита от статического электричества и молний. Радиация, ее измерение и воздействие на человека. Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях, режимы труда и отдыха.   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентации на тему: «Защита от молнии»  | 3         |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Освещенность                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | 2 |
|  | Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света. Производственное освещение: естественное, искусственное и совмещенное. Местное и комбинированное освещение. Нормирование освещенности. Источники света.   | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия 6</b><br>Источники света. Приборы и порядок измерения освещенности   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка учебной литературы, ответы на вопросы  | 2         |   |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.</b>   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Безопасность лесозаготовительных работ | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  | 2 |
|  | Технологическая карта разработки лесосек. Охрана труда при подготовительных работах. Опасные зоны валки. Безопасные технологии валки деревьев. Снятие зависших деревьев и разработка ветровально-буреломных лесосек. Безопасность удаления сучьев, чокеровки, трелевки и раскряжевки древесины. Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины. | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка учебной литературы, ответы на вопросы  | 2         |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Безопасность воспроизводства леса      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  | 2 |
|  | Охрана труда при:<br>Расчистке площадей; подготовке почвы; сборе и обработке семян; выращивании посадочного материала; посадке лесных культур и уходе за ними; при защите семян и насаждений от вредителей. Требования безопасности в технологических картах.  | 1         |   |
|  | <b>Практические занятия 7</b><br>Безопасность посадки лесных культур   | 2         |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Безопасность тушения лесных            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | 2 |
|  | Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров. Организация борьбы с огнем. Отдых и ночлег работников на лесных пожарах.  | 2         |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| пожаров.<br>Безопасность<br>погрузочно-<br>разгрузочных работ. | Механизмы погрузки-разгрузки древесины и приборы безопасности. Испытания грузоподъемных механизмов. Организация грузоподъемных работ. Безопасность работ вручную.<br>Виды работ с повышенной опасностью в лесу. Организация работ с повышенной опасностью. Оформление работ с повышенной опасностью. |           |   |
|  | <b>Практические занятия 8</b><br>Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению лесных пожаров   | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия 9</b><br>Оформление работ с повышенной опасностью  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практической работе  | 2         |   |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Доврачебная помощь пострадавшим</b>   | <b>4</b>  |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Принципы оказания<br>доврачебной<br>помощи | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | 2 |
|  | Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Переломы и вывихи.<br>Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых.<br>Поражение электрическим током. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.   | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия 10</b><br>Оказание доврачебной помощи  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию на тему: «Содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства».  | 3         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                |  | <b>2</b>  |   |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | <b>66</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук.

Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства), огнетушитель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 404с.

**Нормативные источники:**

1. Конституция РФ (в последней редакции)
2. Трудовой кодекс РФ (в последней редакции)
3. Лесной кодекс (в последней редакции)

**Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, - свободный. – Загл. с экрана.

2. Инструкции по охране труда. Лесное хозяйство. <http://tehbez.ru>

3. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>

4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/mY> PDF library.html, свободный. – Загл. с экрана.

7. [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Коды формируемых компетенций   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения           |
|--|--|---|
| <b>Умения:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;</li> <li>-проводить инструктажи по охране труда;</li> <li>-осуществлять контроль за охраной труда;</li> </ul> | <p style="text-align: center;">ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1 – 1.5<br/>ПК 2.1 – 2.4<br/>ПК 3.1 – 3.3<br/>ПК 4.1 – 4.3</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> |
| <b>Знания:</b>   |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-правила и нормы охраны труда;</li><li>-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</li><li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</li></ul> | <p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, проверки домашних заданий; дифференцированный зачет.</p> |
|--|--|