

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ЛЕСОВОД»**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р. п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Выполнение работ по профессии «Лесовод» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Пипигин Андрей Евгеньевич, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель:  /Е.В.Кодочигова /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по профессии Лесовод»

1.1 Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Лесовод» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесо-устроительных работ;
2. Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;
3. Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;
4. Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесосек;
- ввода ядохимикатов в почву;
- приготовления растворов, эмульсий, отравленных приманок;
- опрыскивания сеянцев, саженцев;
- посадки лесных культур, закладке плантаций, питомников;
- оправки сеянцев вручную;
- выборки и временной прикопки сеянцев;

уметь:

- закладывать пробные площади, выполнять пересчет деревьев, обмер семенников;
- прорубать, прочищать и промерять визиры;
- изготавливать и устанавливать квартальные, визирные и делячные столбы;
- выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов;
- готовить растворы, эмульсии, отравленные приманки;
- опрыскивать сеянцы, саженцы;
- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;

- править сеянцы вручную после машинной посадки леса;
- наблюдать за правильной заделкой сеянцев;
- поливать посеы сеянцев в питомниках вручную;
- производить выборку и временную прикопку выпаханных и выкопанных сеянцев;
- ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов;
- работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор, ножовка по дереву и др.)
- подготавливать ямы для почвенных и лесопатологических обследований.

знать:

- основы лесоводства, лесоустройства, почвоведения, лесовосстановления, лесозащиты, лесоэксплуатации и лесного товароведения;
- агротехнику обработки почвы, посадки сеянцев, саженцев, черенков, посева семян, ухода за посевами, посадками и лесными культурами;
- способы и методы формирования насаждений;
- пороки древесины, вредителей и болезни леса;
- устройство и правила эксплуатации моторизованного инструмента;
- правила техники безопасности при производстве работ;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля «Выполнение работ по профессии Лесовод»:

всего –234 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

Учебная практика – 108

Производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы рабочей программы модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ.
ПК 2.	Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов.
ПК 3.	Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях.
ПК 4.	Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-4	Раздел 1. Технология лесохозяйственного производства	198	60	-	-	30	-	108	
	Производственная практика	36							36
	Всего:	234	60	-	-	30		108	36

3.2. Содержание профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Лесовод»»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология лесохозяйственного производства		198	
МДК 05.01. «Выполнение работ по профессии «Лесовод»		90	
Тема 1.1. Организация использования лесов.	Содержание		
	Лесоводственные системы (Районирование и классификация лесов). Классификация рубок спелых и перестойных лесных насаждений. Выборочные и сплошные рубки. Отвод лесосек. Технология лесосечных работ. Учет заготовленной продукции леса. Мероприятия по возобновлению леса. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Технология заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.	18	2
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8	
Тема 1.2. Очистка лесосек от порубочных остатков.	Необходимость очистки лесосек от порубочных остатков. Способы очистки лесосек от порубочных остатков.	4	1
	Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 1.3. Санитарно-оздоровительные и лесозащитные мероприятия в лесных насажде-	Содержание		
	Общие сведения и характеристика вредных насекомых и болезней леса. Способы проведения надзора за вредоносными организмами. Классификация лесозащитных мероприятий. Понятие о лесном пожаре, виды лесных пожаров. Условия	10	2

ниях.		для развития лесных пожаров. Правила Пожарной безопасности в лесу. Техника безопасности при проведении мероприятий по охране и защите леса.		
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
Тема 1.4. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Содержание			
		Семеношение древесных и кустарниковых пород. Технологические циклы заготовки и переработки семенного сырья. Лесные питомники. Виды посадочного материала. Обработка почвы в питомнике. Технология выращивания сеянцев, саженцев. Посадка лесных культур. Подготовка посадочного материала к посадке и условия его хранения на лесокультурой площади. Механизированная и ручная посадка. Технология посадки, агротехнические требования к посадке. Рубки ухода за лесом, цели и основные принципы ухода. Нормативы рубок ухода. Методы и очередность проведения рубок ухода. Выборочные, сплошные санитарные и прочие рубки. Отвод участков под рубки ухода. Технология рубок ухода за лесом.	19	2
Контрольная работа			1	
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	9	
Тема 1.5. Обучение приемам лесохозяйственных работ.	Содержание			
		Требования безопасности труда. Обеспечение безопасности условий труда при проведении лесохозяйственных, лесокультурных, и лесозащитных работ, обращении с топливо-смазочными материалами, химикатами, механизированным инструментом и инвентарем.	8	2
		Самостоятельная работа студента: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
Дифференцированный зачет			1	
Учебная практика. Виды работ: - Отвод лесных участков			108	

<ul style="list-style-type: none"> - Производство лесоустроительных работ. - Работа с таксационными приборами и инструментами - Очистка лесосек от порубочных остатков. - Санитарно-оздоровительные и лесозащитные мероприятия в лесных насаждениях. - Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению - Обучение приемам лесохозяйственных работ <p>Дифференцированный зачет</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с предприятием.</p> <p>Организация использования лесов</p> <p>Оформление документов по результатам прохождения практики.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	36	
ИТОГО	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов «Использование лесов», «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Лесной таксации и лесоустройства».

Оборудование учебного кабинета «Использования лесов»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды, витрины; плакаты, схемы; таблицы, макеты.

Оборудование учебного кабинета «Лесоразведения и воспроизводства лесов»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением, плакаты, таблицы, образцы: наборы семян и плодов различных древесных и кустарниковых пород; средняя проба семян.

Оборудование учебного кабинета «Лесоразведения и воспроизводства лесов»: 33 - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска. Стенды, плакаты, схемы.

Оборудование учебного кабинета «Лесной таксации и лесоустройства»: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя доска аудиторная, стенды, плакаты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебный объект, рабочие места
Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подростом
Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Пожароопасные насаждения.
Постоянные лесосеменные участки. Временные лесосеменные участки. Плюсовые деревья
Лесной питомник
Лесные участки с различными таксационными характеристиками.

Учебная практика проводится на учебных полигонах.

Практика направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления лесных пользований.

Объекты учебного лесного хозяйства в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практики по ПМ. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Учебная практика для получения профессиональных навыков по охране лесов проводится в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах, представляющих собой лесные площади, и объектах производственно-технического назначения. Лесные участки с выявленными нарушениями требований пожарной безопасности в лесах.

Учебная практика для приобретения профессиональных навыков по защите лесов должно осуществляться в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах и тренажёрах, представляющих собой:

1. Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
2. Лесные площади, пригодные для обследования на заражённость вредными насекомыми.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет–ресурсов.

Основная литература:

1. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016 – 336 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2ч. Ч.1: учебник для СПО/Г.И.Редько, М.Д.Мерзленко, Н.А.Бабич; отв. редактор Г.И.Редько. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство: Юрайт, 2016. – 225 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2ч. Ч.2: учебник для СПО/Г.И.Редько, М.Д.Мерзленко, Н.А.Бабич; отв. редактор Г.И.Редько. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство: Юрайт, 2016. – 305 с. – Серия: Профессиональное образование.

Нормативные источники:

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 года №200 ФЗ (ред. от 31.07.2020)
2. Правила заготовки древесины, Приказ МПР России от 13.09.2016г. №474 (с изменениями от 11.01.2017г.).
3. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, Приказ Минприроды и экологии РФ от 16.07.2018г. №325 (с изменениями на 27.02.2020г. №100)

4. Правила лесовосстановления. Приказ Минприроды и экологии РФ от 14.05.2019г. №188.
5. Правила санитарной безопасности в лесах, Постановление Правительства РФ от 20.05.2017г. №607.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, - свободный. – Загл. с экрана.
2. Информационный портал «Охрана труда в России» - <http://yandex.ru>
3. Инструкции по охране труда. Лесное хозяйство. <http://tehbez.ru>
4. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/mYPDFlibrary.html>, свободный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» выполнение работ по профессии «Лесовод» предшествует изучение дисциплин: «Дендрология и лесоведение», «Лесная таксация», «Лесоразведение и воспроизводство лесов», «Использование лесов».

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение полученных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в концентрированно в несколько периодов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» выполнение работ по профессии «Лесовод» специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ.</p>	<p>Соблюдение последовательности выполнения работ по отводу лесосек; Точность измерения румбов и длин; Точность определения высоты растущего дерева; Правильность выполнения перечета деревьев.</p>	<p>Учебная и производственная практики; Квалификационный экзамен.</p>
<p>Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с ядохимикатами; Правильность приготовления рабочего раствора; Соблюдение инструкции по применению раствора при опрыскивании.</p>	<p>Учебная и производственная практики</p>
<p>Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях.</p>	<p>Правильность визуального определения качества семян; Соблюдение последовательности выполнения работ по устройству площадки для снегования семян; Правильность посадки сеянцев; Соблюдение правил посева семян. Соблюдение алгоритма ухода за посевами после появления всходов; Правильность определения выборки и временной прикопки выкопанных сеянцев.</p>	<p>Учебная практика (питомник) Квалификационный экзамен</p>
<p>Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе механизированным инструментом и инвентарем.</p>	<p>Учебная практика; Квалификационный экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации использования лесов; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;

<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
<p>ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области организации использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.). 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;