Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Нижегородской области
«Краснобаковский лесной колледж»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев
«24» марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 203498002EAD33984878F5EC975B0BD6
Владелец: Малышев Евгений Александрович
Действителен: с 20.05.2021 до 20.05.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
24.03.2022 № 07
р.п. Красные Баки

Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» (далее – Учреждение) по организации работы над индивидуальным проектом обучающихся при освоении программ общеобразовательных учебных дисциплин: содержание, порядок разработки, реализация, оценивание проекта.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

− Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

− Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464»;

− Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

− Письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Проект выполняется обучающимися 1-х курсов самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или

нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной) и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

1.5. Выполнение проекта является обязательным для каждого обучающегося первого курса, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.6. Используемые сокращения.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПЦК – предметно цикловая комиссия.

II. Цели и задачи индивидуальной проектной деятельности

2.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

– формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

− обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описывать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

− развитие навыков сбора и обработки информации;

− развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

− развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

− развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

− развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

− формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

− формирование и развитие навыков публичного выступления;

– формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

III. Организация индивидуальной проектной деятельности

3.1. Проектной деятельностью обучающихся руководит преподаватель Учреждения, ведущий профильные дисциплины общеобразовательного цикла по соответствующим специальностям.

3.2. Проект должен быть выполнимым и соответствовать способностям и возможностям обучающегося.

3.3. Примерные темы проектов рассматриваются и согласовываются на заседании ПЦК в течение месяца с начала освоения дисциплин. Темы проектов должны соответствовать профильным дисциплинам.

3.4. Обучающийся может выбрать тему из предложенных преподавателем или предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

3.5. Руководитель проектов сдает заведующему дневным отделением списки обучающихся с закрепленными за ними темами проектов не позднее, чем через две недели после рассмотрения тем на заседании ПЦК.

3.6. Проект выполняется обучающимися в период изучения дисциплины, курса и предъявляется до окончания ее(его) изучения.

3.7. На освоение методологи проектной деятельности в учебных планах по специальностям предусмотрены дисциплина, курс Основы проектной деятельности.

3.8. Заведующий дневным отделением контролирует и координирует действия руководителей проектов.

3.9. Основными функциями руководителя проекта являются:

– разработка тематики индивидуальных проектов и предоставление их на рассмотрение ПЦК;

– оформление списков обучающихся с выбранными темами проектов, сдача списков заведующему дневным отделением;

– сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

– мотивация обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;

– оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

– контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

– выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

– проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

– оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;

– оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

– оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта.

3.10. Результаты индивидуального проекта могут быть представлены в виде натурального образца или его макета, готового решения (коммерческого, конструкторского, программного и т.д.), исследовательского доклада (реферата, статьи и т.п.) и др.

IV. Типы индивидуальных проектов

4.1. Учебные проекты делятся на несколько типов в соответствии с направлениями указанными в ФГОС ООО: информационного, исследовательского, социального, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.1.1. *Информационный проект*: цель проекта - сбор информации о каком-либо объекте или явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение, а также представление в виде рефератов, статей, докладов, фото- и видеоматериалов, таблиц, схем и т. п. В ходе выполнения таких проектов у студентов формируются умения и навыки поиска, обработки и представления информации. Информационные проекты могут интегрироваться в исследовательские. Итогом этого проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в Интернете;

4.1.2. Исследовательский проект – самостоятельная научная работа обучающегося, содержащая систематизированные сведения по определенной теме дисциплины. Данный вид деятельности направлен на закрепление, углубление и обобщение знаний, овладение методами научных исследований, формирование навыков решений творческих задач в ходе научного исследования по определенной теме.

4.1.3. *Конструкторский проект:* Эти проекты предполагают в качестве результата иметь материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4.1.4. *Практико-ориентированный проект (прикладной)*: отличается четко обозначенным с самого начала социально значимым результатом деятельности его участников. Этим результатом, например, может быть какое-либо наглядное, дидактическое пособие (схема, таблица, справочный материал, раздаточный материал в виде карточек и т п.), проект оформления столовой, учебных кабинетов и др. Требует тщательно продуманной структуры и роли, и функций каждого участника. Кроме того, необходимо предусмотреть каждого студента в оформлении конечного результата (продукта). Особенно важной является роль координатора проекта в плане поэтапных обсуждений, корректировки деятельности, в организации презентации полученных результатов и способов внедрения их в практику, систематической внешней оценки проекта.

4.1.5. *Социальный (социально-ориентированный) проект*: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.1.6. *Инженерные*: эти проекты предполагают в качестве результата наличие изображения (модели) будущего устройства или сооружения (системы), представленного в схемах, чертежах, макетах, таблицах и описаниях, созданных на основе расчетов и сопоставления вариантов автором проекта.

4.1.7. *Инновационные:* проекты, содержащие организационное, техническое, экономическое и правовое обоснование механизма внедрения

конечной инновационной деятельности. Итогом разработки инновационного проекта служит документ, включающий в себя подробное описание инновационного продукта, обоснование его жизнеспособности, необходимость, возможность и формы привлечения инвестиций, сведения о сроках исполнения, исполнителях и учитывающий организационно-правовые моменты его продвижения.

V. Этапы работы над индивидуальным проектом

5.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающиеся первых курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:

– Выдвижение идеи проекта (предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта);

– Составление письменного плана выполнения проекта (определение источников информации, выбор методов выполнения и формы представления отчета);

– Выполнение проекта (осуществление действий по сбору необходимой информации, получение данных);

– Завершение проекта (предварительный анализ полученной информации, или оценка созданного объекта);

– Подготовка отчета по проекту (работа по оформлению отчета в соответствии с выбранной формой, обсуждение и корректировка данных);

– Представление отчета и его оценка (определение ценности выполненного проекта).

VI. Требования к оформлению индивидуального проекта

6.2. Индивидуальный проект оформляется письменно в указанной ниже последовательности:

титульный лист (Приложение 1);
содержание (Приложение 2);
введение;
основная часть;
заключение;
список используемых источников (Приложение 3);
приложения (если они необходимы).

6.3. Объём письменной исследовательской работы - от 10 до 20 печатных страниц формата А4.

6.4. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1,5 см. Выравнивание текста по ширине. Верхний колонтитул содержит название образовательного учреждения, фамилию и имя автора (ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж Иванов Иван).

Нумерация страниц внизу по центру. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.4. На титульном листе приводят следующие сведения:

– полное наименование образовательной организации;

– наименование работы (индивидуальный проект);

– наименование темы проекта;

– сведения об авторе(ах) и руководителе(ях) индивидуального проекта (должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы);

– дату выполнения проекта.

5.5. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

5.6. Введение должно содержать актуальность и новизну темы индивидуального проекта, определение проблемы и направлений ее разрешения.

5.7. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного индивидуального проекта.

5.8. Заключение должно содержать:

краткие выводы по результатам выполнения индивидуального проекта или отдельных его этапов; оценку полноты решений поставленных задач;

– разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов индивидуального проекта.

5.9. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении индивидуального проекта. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

5.10. Оформляется индивидуальный проект в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.32-2001.

VII. Требования к защите индивидуального проекта

7.2. Защита проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины, курса общеобразовательного цикла. Лучшие проекты могут выноситься на научно-практическую конференцию, которая проводится ПЦК общеобразовательных дисциплин в конце текущего учебного года. На защите индивидуального проекта могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, куратор.

6.2. Форму защиты индивидуального проекта обучающийся выбирает совместно с руководителем. Если защита индивидуального проекта проводится в форме компьютерной презентации, топрезентация выполняется в программе Power Point, которая включает не более 15 слайдов и должна быть выполнена в едином стиле (Приложение 4).

6.3. Время выступления с защитой не более 7 минут.

VIII. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система (Приложение 5).

7.2. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса по реализуемым специальностям на базе основного общего образования. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как следствие, академической задолженности по дисциплине, курсу общеобразовательного цикла в рамках которых осуществляется проект. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

7.3. Руководитель индивидуального проекта фиксирует достижения обучающихся оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости, которая сдается заведующему дневным отделением (Приложение 6).

VIII. Хранение индивидуального проекта

8.1. После защиты руководители сдают индивидуальные проекты в учебную часть, где они находятся на хранении после защиты 1 год. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для Учреждения интерес, списываются по акту.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, изделия и продукты творческой деятельности студентов, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Учреждения.

Положение разработал:
зав. методическим кабинетом _____ Г.Н. Забродина

Согласовано:
Заместитель директора
по учебной работе _____ О.Н.Спирин

РАССМОТРЕНО
на заседании Студенческого совета
протокол № 7 от «17» марта 2022 года

Приложение 1

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по общеобразовательной дисциплине_____

ТЕМА «_____»

Выполнил(а) студент (ка)
_____группы
_____
Фамилия, имя
Дата сдачи_____

Руководитель:
_____
ФИО
_____
Подпись

р.п. Красные Баки
202__ год

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…….....3
I. БИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ……...4
II. ТЕМАТИКА СТИХОТВОРЕНИЙ……...5
2.1. Тема Родины и родного дома……..... 5
2.2. Стихотворения о детях…… ….6
2.3. Стихотворения о войне……..7
2.4. Тема поэта и поэзии……8
III. ОСОБЕННОСТИ ЛИРИКИ……9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……... 12
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ……13
ПРИЛОЖЕНИЯ……14

Приложение 3

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Алексеева А.Н. Сложность простоты (Штрихи к портрету Александра Люкина). /Алексеева А.Н. Большой державе русского стиха: литературнокритические статьи. – Горький: Волго-Вятсткое книжное издательство, 1980. – с. 20-53.

2. Люкин А.И. Избранное. – Горький: Волго-Вятсткое книжное издательство, 1972.

3. Писатели-горьковчане: литературные портреты. /Составитель Михайлов М.И. – Горький: Волго-Вятсткое книжное издательство, 1972.

4. Поклон земле Нижегородской: страницы русской поэзии. /Составители Андрианов Ю.А., Шамшурин В.А. – Нижний Новгород, 1993.

5. http://jmkn.ru/lyukin-aleksandr-ivanovich .

6. http://niznov-nekropol.ucoz.ru/index/ljukin_a_i/0-1159

Приложение 4

Требования к презентации для защиты проекта

Формат презентации – PDF.

Количество слайдов – не более 15, вверху каждого слайда заголовок.

К основным и обязательным разделам презентации относятся следующие:

- Титульный слайд.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Финальный слайд

Шрифты: для заголовков рекомендуемый размер шрифта – от 32 до 36 пт, для основного текста не менее 24 пт. На слайде не более 15 строк текста.

Слайды должны быть оформлены в едином стиле.

Структура презентации

1. **Титульный слайд** (Слайд №1) должен содержать следующую информацию:

– Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).

– Название проекта.

– Фамилия, Имя, автора. Группа.

– Фамилия, Имя, Отчество, должность руководителя проекта.

– год защиты проекта.

2. **Введение** (Слайд № 2) – отражается цель проекта, задачи (возможно: проблема, гипотеза, актуальность).

3. **Основная часть** (Слайды 3-12) состоит из нескольких слайдов, на каждом из которых присутствует заголовок и краткая информация по вопросу. Для качественного восприятия информации необходимо представить основную идею в виде тезиса, привести 1-2 аргумента по теме и оформить краткий вывод.

4. **Заключение** (Слайд 13) на этом слайде четко и кратко перечислены основные выводы по проведенному исследованию.

5. На 14 слайде указываются ссылки на источники информации.

4. Финальный слайд (Слайд 15) должен содержать фразу «Спасибо за внимание!» (возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Ни в коем случае не следует слово в слово дублировать на слайдах то, о чем говорит докладчик!

Правила оформления презентации

1. Не используйте прописные буквы в основном тексте.
2. Возьмите за основу 2-3 цвета, презентация не должна быть пестрой. Цвета должны хорошо сочетаться между собой.
3. Не используйте черный цвет. Белый цвет на черном фоне тяжело воспринимается, его трудно читать.
4. Дизайн презентации должен быть лаконичным.
5. Шрифт и фон презентации должны быть контрастных цветов.
6. Для смыслового выделения слов в тексте используйте жирный шрифт или подчеркивание.
7. Все рисунки и диаграммы должны наглядно подтверждать текст доклада и меть смысловую нагрузку.
8. Сопровождайте иллюстрации кратким сопроводительным текстом. Если на слайде несколько фотографий, рекомендуется сделать одинаковый размер.
9. Не увлекайтесь анимацией. Используйте ее только тогда, когда нужно показать динамику развития определенных процессов или привлечь внимание аудитории к важной информации.
10. Оформление слайдов должно быть нейтральным и не отвлекать внимание от его содержание.

Приложение 5

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность, значимость поставленной проблемы **(до 4 баллов)**	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность **(до 7 баллов)**	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Технологический процесс **(до 2 баллов)**	Целесообразность применяемых методик	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы **(до 6 баллов)**	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы **(до 9 баллов)**	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Защита (грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении, качество представленных к защите результатов) **(до 12 баллов)**	Грамотность речи.	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией.	От 0 до 3
	Качество презентации или другой формы предоставления результатов.	От 0 до 3
	Ответы на вопросы.	От 0 до 3
Итого:		**До 40**

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33-40	«отлично»
25-32	«хорошо»
16-24	«удовлетворительно»
Меньше 16	«неудовлетворительно»

Приложение 6

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

Специальность_____
Дисциплина/курс _____
Группа _____ курс_____ семестр_____
Форма аттестации дифференцированный зачет
Преподаватель _____

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Оценка	
			цифрой	прописью
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

«отлично» - _____
«хорошо» - _____
«удовлетворительно» - _____
«неудовлетворительно» - _____
Средний балл - _____

Дата проведения «_____» _____ 202__г.

Подпись преподавателя _____ /_____/
(расшифровка подписи)

Ведомость получена _____ /_____/
(дата) (подпись зав. дневным отделением)