

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК. 02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Р.п. Красные Баки
2021г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Корзунов Ю.В., преподаватель

Патрунина А.С., преподаватель

Галибина В.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 02 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса ЭК. 02 Введение в специальность является частью профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения Истории родного края, Правовых основ гостиничных услуг и Информационных технологий в сфере гостиничных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело социально-экономического профиля.

1.2. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Элективный курс ЭК.02 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели элективного курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Поветлужья в истории Отечества;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- формирование у обучающихся понимания значимости правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучение источников права и механизма их действия в целях обеспечения законности в процессе организации деятельности предприятий гостиничного сервиса. анализ международной правовой базы, нормативных правовых актов общественных организаций по регламентации деятельности в гостиничной сфере;
- изучение особенностей регулирования гостиничной сферы законодательства иностранных государств с целью выявления основных тенденций развития законодательства для формирования конкурентных преимуществ отечественным предприятиям гостиничного бизнеса;
- приобретение навыков формально-догматического анализа правовых норм, регламентирующих деятельность в гостиничной сфере, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе осуществления деятельности субъектов и объектов гостиничной сферы, применять на практике нормы права, регламентирующие деятельность гостиниц и аналогичных средств размещения.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационно-коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности

Освоение элективного курса «Введение в специальность» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
элективного курса:**

Объем учебной дисциплины (всего) 234 часа, в том числе:

История родного края: 78 часов

Правовые основы гостиничных услуг: 78 часов

Информационные технологии в сфере гостиничных услуг: 78 часов

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 234 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	<i>234</i>
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>232</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>156</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>78</i>
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
консультации	-

=

2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел.1	Среднее Поволжье и Поветлужье в древности	6	
Тема 1.1. Наш край в каменном веке	Периодизация первобытной истории. Археологические находки нашего края	2	
Тема 1.2.Заселение Поволжья и Поветлужья в древности	Этнический состав населения. Первые жители. Первые государства. Взаимодействие народов	4	2
Раздел 2.	Наш край в 12-19 веках	51	
Тема 2.1. Русская колонизация Нижегородского края	Городец и Нижний Новгород во второй половине XIII века: эпоха Александра Невского и Андрея Городецкого. Возвышение Нижнего Новгорода и возникновение Нижегородско-Суздальского княжества. Нижегородско-Суздальское княжество во второй половине XIV века: от расцвета до заката. Василий I и борьба нижегородских князей за возврат своей отчины (1392–1425). Нижегородские земли во время междоусобной войны московских князей. Нижегородский край в эпоху создания единого Русского государства. Нижегородский край на страже границ России (первая треть XVI в.). Нижегородский край и Казанское ханство в эпоху Ивана Грозного. Нижегородский край во второй половине XVI века. Вхождение Поветлужья в состав Московского государства	10	2
Тема 2.2. Поветлужье в 17-18 веках	Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания Ивана Болотникова. Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг. Великое дело К. Минина и Д. Пожарского 1611 г. Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.). Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история макарьевской ярмарки. Нижегородский край и церковный раскол. Нижегородский край и народные волнения в 1660-ых -1670-ых годах. Пётр I и Нижегородский край. Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края. Нижегородский край в начале правления Екатерины II. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва и Нижегородский край. Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин. Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии. Русская колонизация Поветлужья в 17 веке. Культура и быт крестьян в Поветлужье в 17-18 вв. Поветлужье в крестьянских восстаниях 17-18 вв.	17	2

Тема 2.3. Нижегородская земля в 19 веке	Экономическое развитие Нижегородского края. Отечественная война 1812 года и Нижегородский край. Декабристы-нижегородцы. Нижний Новгород - "карман России". Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840 годах. Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. Просвещение и наука Нижегородской земли в первой половине XIX века. Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Изменение облика Нижнего Новгорода, его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр. Крестьянская реформа 1861 года и развитие нижегородской деревни. Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижний Новгород - волжская столица транспортных магистралей. Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Промышленный подъём Нижегородской губернии в пореформенный период. Нижегородские купцы-благотворители. Развитие Нижегородской ярмарки и подготовка в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Театр. Нижегородская архитектура и мастера фотографы. Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века (Середина 1890-х - 1914 год). Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Экономическое развитие Нижегородской губернии в конце XIX - начале XX века. Особенности экономического развития в Поветлужье. Культура и быт населения. Храмы, усадьбы	24	2
Раздел 3.	История родного края в XX веке.	19	
Тема 3.1. История нашего края в XX веке	Нижегородская губерния в начале XX века. Баковская земля в начале XX века. Уренский мятеж. Коллективизация в нашем крае. Лесной Курорт. Дом интернат для детей сотрудников коммунистического интернационала. Великая Отечественная война. Помощь фронту. Нижегородская область и Краснобаковский район во второй половине XX века	7	2
Тема 3.2. Достопримечательности Нижегородской области	Городец на Волге. Балахна – центр соледобычи нашего края. Семёнов – центр российского старообрядчества. Борис Корнилов – поэт и гражданин. Воскресенское. Село Владимирское. Усадьба Левашовых. Духовные центры Нижегородской земли. Дивеевский монастырь и Саровская пустынь. Чкаловск. Варнавинские ремёсла. Алексей Алексеевич Тихонов – выдающийся Варнавинский писатель и поэт. Александр Сергеевич Пушкин. Болдинская осень	10	2
Тема 3.3. Промыслы Нижегородского края	Промыслы и ремёсла Нижегородской земли. Промыслы и основные занятия населения в Краснобаковском крае	2	2
Всего:		78	

**2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Предмет дисциплины. Методы дисциплины. Источники регулирования отношений. Цели и задачи правового обеспечения в гостиничном сервисе		
Раздел 1.	Общие теоретические положения дисциплины	20	
Тема 1.1. Основы и современные тенденции правового регулирования гостиничной деятельности	Содержание, предмет и задачи курса. Экономическая и политическая предпосылка, факторы развития отношений в гостиничном сервисе. Комплекс услуг, предоставляемых населению в гостиничном сервисе. Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере гостиничного бизнеса. Основы и современные тенденции правового регулирования гостиничной деятельности. Сущность правового регулирования гостиничной деятельности. Принципы гражданского законодательства, регулирующие гостиничную деятельность. Внутренние источники правового регулирования гостиничного бизнеса. Международные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере гостиничного бизнеса. Роль международных организаций в правовом регулировании гостиничного бизнеса. Международное сотрудничество в сфере гостиничного сервиса	20	2
Раздел 2.	Государственное регулирование гостиничного бизнеса	26	
Тема 2.1 Формы и методы государственного регулирования	Формы и методы государственного регулирования. Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства в РФ. Органы государственного регулирования гостиничного бизнеса. Опыт государственного регулирования гостиничной деятельности в мире. Государственное регулирование гостиничной деятельности в РФ. Анализ и обзор законодательных основ гостиничной деятельности в Российской Федерации	10	2

<p>Тема 2.2 Система нормативных источников в сфере в гостиничного сервиса. Законы РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам организации и функционирования структур, призванных обеспечивать осуществление гражданам права на полноценный гостиничный сервис</p>	<p>Система нормативных источников в сфере в гостиничного сервиса. Законы РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам организации и функционирования структур, призванных обеспечивать осуществление гражданам права на полноценный гостиничный сервис. Организационно-правовые формы субъектов гостиничного бизнеса. Субъекты предпринимательской деятельности в гостиничном сервисе. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности в гостиничном сервисе. Обзор международных документов, регулирующих гостиничную деятельность. Стандартизация и сертификация в сфере гостиничного бизнеса. Правовое регулирование в гостиничной индустрии: Об основах туристской деятельности в Российской Федерации № 132. Правовое регулирование в гостиничной индустрии: О техническом регулировании № 184-ФЗ; миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации № 109-ФЗ. Правовое регулирование в гостиничной индустрии: О защите прав потребителей № 2300-1</p>	<p>16</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Правовое регулирование договорных отношений в сфере гостиничного бизнеса и юридическая ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности</p>	<p>22</p>	
<p>Тема 3.1 Технология обработки графической информации</p>	<p>Оказание основных гостиничных, оздоровительных, экскурсионных услуг. Существенные условия договора оказания гостиничных услуг, ответственность сторон. Сделки: сущность, отличительные признаки. Роль института посредничества при оказании гостиничных услуг. Понятие договора в гражданском праве, основные положения ГК РФ. Особенности договора оказания гостиничных услуг. Признаки договора оказания гостиничных услуг. Существенные условия договора. Ответственность сторон. Договор оказания. Правовое регулирование страхования в сфере гостиничного бизнеса. Обеспечение исполнения обязательств в гражданско-правовых отношениях</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Гражданско-правовая ответственность. Состав гражданского правонарушения</p>	<p>Гражданско-правовая ответственность. Состав гражданского правонарушения. Состав гражданского правонарушения. Ответственность за нарушение обязательств. Основные формы ответственности. Административная ответственность. Ответственность проживающих за нарушения установленных правил поведения. Административное правонарушение и ответственность за его совершение. Административная ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Правовое регулирование договорных отношений в сфере гостиничного бизнеса и юридическая ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности</p>	<p>4</p>	

Тема 4.1 Факторы риска гостиничного сервиса. Функции правоохранительных органов неимущественных прав проживающих	Факторы риска гостиничного сервиса. Функции правоохранительных органов неимущественных прав проживающих. Меры защиты медицинской и профилактической защиты. Роль всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в распространении медико-санитарных правил различных стран	4	2
Раздел 5.	Правовое регулирование расчетов в сфере гостиничного бизнеса	2	
Тема 5.1 Правовое регулирование и способы расчетов. Расчеты наличными деньгами. Порядок осуществления безналичных расчетов.	Правовое регулирование и способы расчетов. Расчеты наличными деньгами. Порядок осуществления безналичных расчетов.	2	2
Всего:		78	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.		
Тема 1.1. Основы информационной и технической компьютерной безопасности.	Практические занятия Информационная безопасность. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	
Тема 1.2. Техническое и программное обеспечение АРМ	Практические занятия Архитектура персонального компьютера, основные блоки и их назначение. Программное обеспечение компьютера, классификация ПО. Системное программное обеспечение: операционные системы, функции, состав. Сервисное программное обеспечение: архиваторы, файловые менеджеры. Защита информации: антивирусные программы. Защита информации в сетях. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Контроль права доступа.	6	
Тема 1.3. Информационные технологии в сфере гостиничных услуг. Глобальная сеть Интернет.	Практические занятия Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.	8	
	Практические занятия Понятие и свойства справочно-правовой системы. Общая характеристика справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант».	4	
Раздел 2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в сфере гостиничных услуг		
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Практические занятия Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа	12	

Тема 2.2 Технология обработки графической информации	Практические занятия Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности. Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)	6	
Тема 2.3 Компьютерные презентации	Практические занятия Подготовка презентаций в программе Power Point. Использование Power Point для создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам.	10	
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации профессиональной деятельности	Практические занятия Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.	12	
	База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.	6	
Раздел 3	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность		
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	Практические занятия Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.	8	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, кабинетов «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Информатики»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места (25);

- рабочее место преподавателя (1);

- рабочая доска, учебники, карты.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, ноутбук.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет информатики

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, принтер МФУ, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, МФУ- принтер, сканер, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балдин М.А. Баковская старина.- Красные Баки,2016
2. Тумаков Н.Г. Рабочий посёлок Красные Баки. - Красные Баки,2016.
3. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО /А.Э. Горев — М. : Издательский центр Юрайт. 2018. – 271 с., [Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) /- ЭБС ООО Юрайт.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие,2017, [Электронный ресурс]- [http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)/- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/Д.В.Куприянов.- М.:Издательство «Юрайт», 2018.-255с. [Электронный ресурс] - <http://www.biblio-online.ru> /- ЭБС ООО Юрайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностные:<ul style="list-style-type: none">– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;– готовность к служению Отечеству, его защите;– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;• метапредметные:<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	<p>Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Защита рефератов; Защита докладов, сообщений; Выполнение письменных домашних заданий; проверочные работы; практические занятия; дифференцированный зачет;</p> <p>Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Защита рефератов; Защита докладов, сообщений; Выполнение письменных домашних заданий; проверочные работы; практические занятия; дифференцированный зачет;</p>

<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Выполнение письменных домашних заданий; проверочные работы; практические занятия; дифференцированный зачет;</p>
---	---