

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

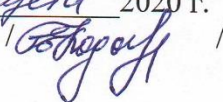
Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Р.п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: А.А. Домашнев – преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
укрупненной группы специальностей 35.00.00
«Сельское, лесное и рыбное хозяйство»
протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.
Председатель: Кодочигова Е.В. 

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу является общепрофессиональной программой.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников данной специальности теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	39
из них пятидневные учебные сборы сочетающие разнообразные формы организации практических занятий (по отдельному плану).	35
- медицинская подготовка для девушек (по отдельному плану)	48
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
рефераты	16
изучение рекомендованной литературы	6
работа над конспектом лекций	8
Подготовка презентаций	4
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала:	2	2
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1." Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику". 2. Реферат: «Основные понятия и определения, как основа изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности ».	1 2	
Раздел 1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	2	
Тема 1.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала:		
	Объект экономики. Устойчивость объектов экономики. Устойчивость функционирования объекта экономики обеспечивается...	1	2
Тема 1.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	Содержание учебного материала:		
	Оценка (исследование) устойчивости функционирования объекта экономики; направления исследования устойчивости объекта; принципы организационно-экономического характера по обеспечению устойчивого функционирования предприятия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов	1	
Раздел 2.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.1. Общие сведения об опасностях. Последствия	Содержание учебного материала:	1	2
	Опасности, опасности как факторы, безопасность, причины определяющие опасность, источники опасностей и их виды, реальная и реализованная опасность.		

опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	Классификация вредных и опасных факторов. Условия труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат "Источники формирования опасностей в конкретной деятельности"	1	
Тема 2.2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	Содержание учебного материала:	1	
	Безопасность объекта защиты. Методы и принципы обеспечения безопасности. Риск и его проявления(виды). Способы предотвращения и снижения потерь от ЧС.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Направления деятельности по предупреждению ЧС и снижению потерь от их последствий»	2	
Раздел 3.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4	
Тема 3.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуации мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:	2	2
	Чрезвычайные ситуации мирного времени их виды и классификация. Характеристика ЧС природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение заданий по учебнику". -Реферат «Терроризм и меры по его предупреждению».	1 1	
Тема 3.2. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа:	2	3
	1 задание- Изучить общие понятия, связанные с опасностями, негативными факторами техносферы, ответить на контрольные вопросы; 2 задание- изучить мероприятия, направленные на защиту работающих и населения от негативного воздействия ЧС; 3-задание- изучить организацию проведения эвакуационных мероприятий; 4-задание- выбрать определения соответствующие понятиям; 5-задание- решение ситуационной задачи		
Раздел 4.	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	2	2

Виды оружия массового поражения и их характеристики	Ядерное оружие и его поражающие факторы, основные способы защиты населения при радиоактивном заражении. Химическое оружие и его характеристика, действие населения при химическом заражении. Биологическое оружие и его характеристика, действие населения в условиях биологического поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Средства коллективной защиты населения»; Реферат «Средства индивидуальной защиты населения».	2 2	
Раздел 5.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	
Тема 5.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия проводимые ГО.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные задачи в области ГО, Принципы организации гражданской обороны, основные мероприятия проводимые ГО, Действия населения по сигналам оповещения, речевая система оповещения, локальная система оповещения, Эвакуация населения в условиях ЧС. Самостоятельная работа обучающихся: Презентация - «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС». Презентация - «Действия населения по сигналам оповещения»	1 1	
Раздел 6.	Основы защиты национального суверенитета	5	
Тема 6.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2	2
	Внешние угрозы в соответствии с военной доктриной; Организация обороны включает, Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ, состав и условия обеспечивающие решение этих задач; Организационная структура Вооруженных Сил; Воинская обязанность и в чем она проявляется.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить презентацию - «Что предусматривает воинская обязанность в Российской Федерации»; 2.Проработка конспектов, 3.Работа с учебником	2 4 2	
Тема 6.2. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	Практическая работа:	2	3
	1 задание - Изучить особенности бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, условиях ЧС мирного и военного времени; 2 задание – Овладеть способами бесконфликтного общения; 3 задание – подобрать определения, соответствующие понятиям; 4 задание – расставить этапы протекания конфликта в правильном порядке.		
	Контрольная работа	1	
Основы медицинской службы (для девушек, по отдельному плану)		48	
Раздел 7.	Основы обороны государства и воинская обязанность	7	
Тема 7.1. Воинская обязанность.	Воинская обязанность в нормативных документах. Суть воинской обязанности.	1	2
Тема 7.2. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала:	2	2
	Первоначальная постановка на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету; порядок призыва на воинский учет граждан РФ не пребывающих в запасе; порядок прохождения военной службы по призыву;		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Обязанности граждан по воинскому учету»	2	
Тема 7.3. Поступление на военную службу в добровольном	Содержание учебного материала:	2	2
	Контракт о поступлении на военную службу, сроки заключения; медицинское освидетельствование и категории годности кандидата а военную службу; мероприятия по профессиональному психологическому отбору; права и		

порядке.	обязанности военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов.	1	
Тема 7.4. Права и обязанности военнослужащих.	Отличие прав военнослужащего от прав обычного гражданина РФ. Виды обязанностей военнослужащего и их характеристики.	2	2
Раздел 8.	Основные виды вооружения и военной техники.	2	
Тема 8.1. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	Содержание учебного материала:	2	
	Стрелковое оружие и его виды; бронетанковая техника и её виды; экипировка российского воина; Назначение и виды военного снаряжения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов; - Реферат: « Уставы ВС – закон жизни воина»	1 2	
Раздел 9.	Основы первой помощи	4	
Тема 9.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	Содержание учебного материала:	2	2
	Первая помощь и перечень состояний при которых, она оказывается; принципы оказания первой помощи; бессознательные состояния, порядок оказания первой помощи;		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 - ответы на вопросы по учебнику 2- изучение Уч.пос. БЖД Н.В.Косолапова «Первая помощь при наружных кровотечениях»	1 1	
Тема 9.2. «Первая помощь при травмах различных областей тела.	Содержание учебного материала:	2	2
	Травма, раны и их виды; первая помощь при ранении; правила наложения повязок различных видов; первая помощь при сотрясении головного мозга; первая помощь при переломах; ожоги и их виды, порядок оказания первой помощи, тепловой удар его признаки и оказание первой помощи; степени обморожения, оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении.		

	Самостоятельная работа обучающихся: -работа с учебником. --Реферат: «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути »	1 2	
Пятидневные учебные сборы для юношей (практические занятия по отдельному плану)		35	
<i>Дифференцированный зачёт</i>		<i>1</i>	

План учебных сборов (для юношей)

№ зан.	Тема	Содержание и вид занятий	Материальное обеспечение	Кол.час.	Руководитель занятия
1	2	3	4	5	6
1 день					
17	Тема: Основы обеспечения безопасности военной службы.	<i>Содержание:</i> – Вводное занятие с участниками сборов по порядку организации их проведения и требований, предъявляемых к обучающимся во время сборов; -Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. <i>Комплексное, практическое занятие.</i>	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
	Тема: Общевоинские уставы	<i>Содержание:</i> - Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. -Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации , документация дежурного по роте	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
18	Тема: Общевоинские	<i>Содержание:</i> - Обязанности лиц суточного наряда. - Назначение суточного наряда, его состав и	план проведения занятия, Устав внутренней службы	1	Руководитель учебных

	уставы.	вооружение.-Подчиненность и обязанности дневального по роте. <i>Практическое занятие.</i>	Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте		сборов, преподаватель БЖ
	Тема: Общевоинские уставы	<i>Содержание:</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
19	Тема: Строевая подготовка	<i>Содержание:</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
	Тема: Физическая подготовка	<i>Содержание:</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1-3 км) <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, спортивный инвентарь	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
2 день					
20	Тема: Физическая подготовка	<i>Содержание:</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, спортивный инвентарь	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
	Тема: Общевоинские уставы	<i>Содержание:</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель

			роте, оборудование комнаты для хранения оружия		БЖ
21	Тема: Огневая подготовка	<i>Содержание:</i> - Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы	2	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
22	Тема: Военно-медицинская подготовка	<i>Содержание:</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты	2	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
23	Тема: Тактическая подготовка	<i>Содержание:</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка	2	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
3 день					
24	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Содержание:</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖ
	Тема: Физическая подготовка	<i>Содержание:</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
25	Тема: Строевая	<i>Содержание:</i> Строевые приемы и движения без	план проведения занятия,	1	Руководитель

	подготовка	оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. <i>Практическое занятие.</i>	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации		учебных сборов, преподаватель БЖ
	Тема: Общевоинские уставы	<i>Содержание:</i> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
26	Тема: Физическая подготовка	<i>Содержание:</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
	Тема: Тактическая подготовка	<i>Содержание:</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
27	Тема: Огневая подготовка	<i>Содержание:</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства	2	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
4 день					
28	Тема: Строевая подготовка	<i>Содержание:</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил	1	Руководитель учебных сборов,

		воинского приветствия в строю на месте и в движении. <i>Практическое занятие.</i>	Российской Федерации		преподаватель БЖ
	Тема: Общевоинские уставы	<i>Содержание:</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
29	Тема: Огневая подготовка	<i>Содержание:</i> Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка	2	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
30	Тема: Тактическая подготовка	<i>Содержание:</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки	2	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
31	Тема: Физическая подготовка	<i>Содержание:</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ
	Тема: Строевая подготовка	<i>Содержание:</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ

5 день					
32	Тема: Огневая подготовка	<i>Содержание:</i> Сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки. <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, пневматические винтовки, патроны, экипировка	2	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ, представитель соединения (воинской части)
33	Тема: Тактическая подготовка	<i>Содержание:</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ, представитель соединения (воинской части)
	Тема: Физическая подготовка	<i>Содержание:</i> Сдача общевойсковых нормативов по физической подготовке <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь	1	Руководитель учебных сборов, преподаватель БЖ, представитель соединения (воинской части)
34	Тема: Строевая подготовка	<i>Содержание:</i> Сдача общевойсковых нормативов по строевой подготовке <i>Практическое занятие.</i>	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил	1	Руководитель учебных сборов,

			Российской Федерации		преподаватель БЖ, представитель соединения (воинской части)
	<i>Дифференцированный зачёт</i>			1	

Основы медицинских знаний (для девушек)

Наименование разделов и тем		Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел 1.			
Тема 1.1. Первая помощь в ЧС.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Принципы и правила оказания первой помощи. Понятие «первая медицинская помощь» и принципы ее оказания. Признаки жизни и смерти. 2. Аптечка первой помощи.		
	Практические занятия Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	3
Тема 1.2 Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Классификация ран. Осложнение ран.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуации, связанных с ранением условно пострадавшего.	4	3
Тема 1.3 Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды кровотечений и их признаки. Характеристика артериального, венозного и капиллярного кровотечения. 2. Причины кровотечения из носа, уха, признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при различных видах кровотечений.		
	Практические занятия Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха. доврачебная помощь при внутреннем кровотечении. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций связанного с кровотечением у пострадавшего.	2	3
Тема 1.4 Десмургия	Содержание учебного материала.	8	3
	Практические занятия Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела. Бинтование верхней и нижней конечности. Наложение повязок на голову и туловище.		
	Содержание учебного занятия	2	2

Тема 1.5 Первая помощь при травмах.	1. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы. Классификация травм и характерные признаки ушибов, растяжений, вывихов и переломов. Закрытые и открытые переломы. Правила оказания первой помощи. Правила наложения шин. Профилактика травму детей и взрослых. 2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания. Правила оказания первой помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с травмами.	2	3
Тема 1.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ожоги. Классификация ожогов и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических, электроожогах, лучевых ожогах. Солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар, первая помощь и профилактика возникновения. 2. Обморожения. Степени обморожения и правила оказания первой помощи.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с ожогами, тепловом и солнечном ударе и обморожением.	4	3
Тема 1.7 Первая помощь при попадении инородных тел	Содержание учебного материала		
	1. Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Причины попадания инородных тел профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи.	1	2
	Практические занятия Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Причины попадания инородных тел профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с попадением инородных тел.	3	3
Тема 1.8 Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Укусы змей, признаки укуса змей и первая медицинская помощь. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей, первая помощь и профилактика укусов. 2. Укусы собак, кошек первая медицинская помощь. Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животных.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами змей, насекомых.	4	3

	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами кошек и собак.		
Тема 1.9 Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		
	1. Травматический шок и обморок. Понятие травматический шок и степени шока. Первая медицинская помощь и профилактика травматического шока. 2. Отравление: пищевые, лекарственные и бытовые. Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. 3. Правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.	1	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с отравлением ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.	4	3
Тема 1.10 Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушии. Понятие о реанимации	Содержание учебного материала		
	1. Характеристика термальных состояний. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. 2. Оказание ПМП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде	1	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с утоплением, поражением электрическим током, удушии.	2	3
	ВСЕГО	48	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные автоматы АК-74, стрелковый электронный тренажер СКАТТ, винтовки пневматические, средства индивидуальной защиты, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, прибор для загазованности воздуха, медицинская аптечка, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, ДП-5Б.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.-5-е изд.Стер 2016.-(Электронный ресурс)-<http://www.akademia-moskow.ru/>-ЭБС ООО ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

1.Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник-практикум для СПО М.:Издательство Юрайт. 2016.- 399с.

2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник-практикум для СПО2016.- 399с. -<http://www.biblio-online.ru/> - ЭБС ООО Юрайт.

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.-5-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.-288с.

6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум/учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.-5-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2017.-144с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>усвоенные знания:</p>	<p>ПК 3,4; ПК 2.1.</p> <p>ПК 3.2 - ПК 3.3</p> <p>ПК 3.1- 3.2</p> <p>ПК 2.2;</p> <p>ПК 2,3 - ПК -2.4</p> <p>ПК 2,1 - ПК2.2</p> <p>ПК 3.2;</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 1.,ОК 3. ОК 5.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет - Выполнение творческого задания; - Контроль в ходе практических занятий - Выполнение нормативов - Контроль в ходе практических занятий - Выполнение и защита практической работы - Выполнение и защита практической работы - Выполнение творческого задания - Контроль в ходе практических занятий - Фронтальный устный опрос - Дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>ОК 5;ОК 9;</p> <p>ОК1;ОК 2;</p> <p>ОК 10;ОК 9;</p> <p>ОК 9.</p> <p>ОК 4;ОК5;</p> <p>ОК 9;</p> <p>ОК 3;ОК 8;</p> <p>ОК 2;</p> <p>ОК 3;</p> <p>ОК 8;</p> <p>ОК-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по теме; - Тесты; - фронтальный устный опрос; - Тесты; - Собеседование по теме; - Защита реферата; - фронтальный устный опрос; - Защита реферата; - Собеседование по теме;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------