

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2020г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12 «Обществознание (вкл. экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, *рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)* с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Поспелова Т.В. преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание (вкл. экономику и право) является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, предназначена для изучения ОУД. 12 Обществознание (вкл. экономику и право) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (технического профиля).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание (вкл. экономику и право) относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины ОУД. 12 Обществознание (вкл. экономику и право) направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание (вкл. экономику и право) обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных•

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных •

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных •

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) 78 часов, в том числе:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	78
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
консультации	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровни усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.			18	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		8	2
	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека.		
	2	Бытие и сознание. Цель и смысл жизни человека.		
	3	Труд и игра. Профессиональная деятельность.		
	4	Человек, индивид, личность. Социализация личности.		
	5	Духовный мир человека. Мировоззрение.		
	6	Человек в группе. Общение в жизни человека.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема.1.2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		8	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.		
	2	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

Тема.1.3. Познание	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие познания.		
	2	Истина.		
	3	Научное познание.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
			-	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		8		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная.		
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
	1	Наука. Ответственность ученого перед обществом.		
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.3. Мораль, искусство и	Содержание учебного материала			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и		

религия как элементы духовной культуры		совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	4	3
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		1	
Раздел 3. Экономика			12	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства.		
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.		
	3	Рациональный потребитель.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		4	2
	1	Рынок одного товара.		
	2	Функции государства в экономике.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.3. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы.		
	2	Основы денежной политики государства.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Россия в мировой экономике.		
	2	Международная экономика. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 4. Социальные отношения			12	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.		Содержание учебного материала	4	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3	Социальный статус и престиж.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальный контроль.		
	2	Девiantное поведение, его формы, проявления.		
	3	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала			

Важнейшие социальные общности и группы	1	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	6	3
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		1	
Раздел 5. Политика как общественное явление			10	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	3
	1	Понятие власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2	Внутренние и внешние функции государства		
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4	3
	1	Личность и государство		
	2	Гражданское общество и государство.		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	4	Политические партии и движения, их классификация.		

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 6. Право			18	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	4	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
	2	Право в системе социальных норм.		
	3	Основные формы права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала	4	3
	1	Конституционное право как отрасль российского права.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации.		
	3	Понятие гражданства		
	4	Права и обязанности человека и гражданина		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Тема 6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала	8	3
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	2	Семейное право и семейные правоотношения.		
	3	Трудовое право и трудовые отношения.		
	4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		

	5	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		2	
Всего:			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - 2017 (электронный ресурс) - [http: // www/ academia – moscow.ru/](http://www/academia-moscow.ru/) - ЭБС ООӨОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (6-е изд.) учебник 2017.- 528с.

2.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/А.Г. Важенин. – 7-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация). Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов. Дифференцированный зачет.</p>

<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---

<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные,</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный</p>
---	--

<p>функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---