

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.7 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: А.А.Домашнев – преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.
Председатель: Т.В. Поспелова /  - /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, предназначена для изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (технического профиля)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и

т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,

увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) **70** часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **70** часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Индивидуальная самостоятельная работа (рефераты, творческие задания, проекты)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины, основные теоретические положения и понятия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	8	
Тема 1.1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Бег и его влияние на здоровье.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала	2	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания- личная и общественная опасность.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Психологический портрет полов. Планирование семьи. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4. Социальные роли мужчины и женщины в современном обществе.	Содержание учебного материала	1	2
	Роли отца и матери в современной семье. Суть равноправия мужчин и женщин. Проблемы современной семьи и их преодоление.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.5. Правовые основы	Содержание учебного материала	1	

взаимоотношения полов.	1." Семейное законодательство, как регулятор семейных отношений. Условия и порядок заключения брака, прекращение брака, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей". 2.«Что нужно знать и уметь, для того, чтобы семейная жизнь была счастливой».		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения.	16	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера и модели поведения в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	2	
	1.Определения, классификация ЧС природного и техногенного характера.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2 Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	
	1.РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона .		1
	2.«Действия населения в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера при получении команды «Внимание всем», взаимодействие с государственными и муниципальными органами».		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 2.4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	1."Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций".		2
	2." Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени".		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	2. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	1." Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций".		2
	2. "Обучение населения защите от чрезвычайных Ситуаций"		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	Содержание учебного материала	2	2
	1. "Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники".		
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	1	
	1. - Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ Контрольная работа №2	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 3.	«Основы обороны государства и воинская обязанность»	18	
Тема3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		1
	2." Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе".		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	2	
	1. "Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил". 2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.		2
Тема3.3. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Права и обязанности военнослужащих. 2. "Призыв на военную службу".		2
Тема3.4. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	2	
	1.Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Воинская дисциплина и ответственность. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема3.5. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	2	
	1. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. -Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 2. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		2
Тема3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Содержание учебного материала	2	2
	1." Качества личности военнослужащего как защитника Отечества". 2. "Воинская дисциплина и ответственность".		
Тема3.7. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды воинских традиций в Российской армии; Верность воинским традициям.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема3.8. Ритуалы Воору-	Содержание учебного материала	2	2

женных сил Российской Федерации.	1.Воинские ритуалы, военная присяга- формула торжественного обещания.		
Тема3.9. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала 1. Государственный герб. Государственный гимн. Государственный флаг. Боевое знамя, военная форма одежды, воинские звания. 2. Как стать офицером российской армии.	2	2
Раздел 4.	"Основы медицинских знаний"	24	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	2	
	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.05.2012г.№477 о перечне состояний, при которых оказывается первая помощь; Первая помощь и её сущность; Принципы и последовательность оказания первой помощи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Практическое занятие Правила оказания первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов	2	
Тема 4.3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	Практическое занятие "Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга"	2	
Тема 4.4. Первая помощь при переломах.	Практическое занятие Признаки переломов, виды переломов. Первая помощь при переломах.	2	
Тема 4.5. Первая помощь пострадавшему при электротравме.	Содержание учебного материала – Причины и последствия электротравм. Первая помощь пострадавшему при электротравмах.	2	2
Тема 4. 6. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала Симптомы синдрома длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2
Тема 4.7. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Практическое занятие Виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях (последовательность и способы).	2	
Тема 4.8 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	2	2
	Степени термических ожогов. Первая помощь при ожогах.		

Тема 4.9. Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	2	2
	– Первая помощь при воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур.		
Тема 4.10. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения.	Практическое занятие Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения.	2	
Тема 4.11. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. Инфекции, передаваемые половым путем.		
Тема 4.12. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.		
Тема 4.13. Беременность и гигиена беременности.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		
	Контрольная работа №2		
Дифференцированный зачёт.		2	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, стрелковый электронный тренажер СКАТТ,

макеты автомата Калашникова,

магазин учебный для снаряжения (автомат Калашникова), винтовки пневматические,

винтовка спортивная, учебный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации переносной, манекен-тренажер переносной, тренажер реанимационный переносной «Фантом».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.– М.:ИЦ «Академия»,2017. [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/>- ЭБС ООО ОИЦ «Академия»

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 5-е. изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.

Интернет – источники:

1.Источник знаний об образовании. Ежемесячный журнал. <http://www.edusource.com/>

2.Новости педагогики. <http://www.inter-pedagogika.ru/>

3.УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК – информационно-методический сайт.

<http://www.debryansk.ru/~lpsch>

4.Тестирование по всем наукам <http://www.ucbenik.ru>

5. «**Основы безопасности жизнедеятельности**» www.Grandars.ru

6. Сайт МЧС РФ. www.mchs.gov.ru

7.Сайт Минобороны РФ www.mil.ru

8.Сайт МВД РФ www.mvd.ru

9.Сайд ФСБ РФ www.fsb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;- готовность к служению Отечеству, его защите;- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	<ul style="list-style-type: none">• составление конспекта• устный опрос• контрольная работа• эссе• доклады• практическая работа
<p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, призна-	<ul style="list-style-type: none">• контрольная работа• устный опрос• доклады• творческие работы

<p>вать право другого человека на иное мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	
<p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средствах, повышающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос • Письменный опрос • Тестирование • Контрольная работа • Практическая работа • Доклады • Презентации • Дифзачет

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; | |
|---|--|