

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе примерной программы по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Г.А. Даровских, преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель  \Поспелова Т.В.\

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» в СПО является инвариантной дисциплиной цикла ОГСЭ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-3 ПК1.1	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
ОК 1-3 ОК 6-7, 9, 10 ПК1.1	- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
ОК 4,11	- пользоваться словарями русского языка;	- основные словари русского языка;
ОК 1, ОК 4,11 ОК 4-7, 9	- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;	- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения при произношении, орфоэпические нормы;
ОК 1-7	- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	-лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
ОК 1-7 ПК 1.2, ПК 1.1	- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
ОК 1-7 ПК 1.2, ПК 1.1	- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;	- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в словообразовании и употреблении частей речи;
ОК 1-7 ПК 1.2, ПК 1.1	- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
ОК 1-7 ПК 1.2, ПК 1.1	-использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;	- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную
ОК 2-7	- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	
ОК 1-7	-выявлять грамматические ошибки	

ОК 10,11	ки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты:	роль орфографии и знаков препинания; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
ОК 1–7	- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	
ОК 2–10	- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	
ОК 2–10	-пользоваться правилами правописания;	
ОК 2–10	-различать тексты по их принадлежности к стилям;	
ПК 1.1	-продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих	
ОК7	требованиям профессиональной подготовки студентов.	
ОК 4-7		
ОК 1-3		
ПК 1.2		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	38
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	4
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 4-7,9,10, ПК 1.1-1.2
	Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме.	2	
	Общение и речь. Культура речи и речевой этикет. Невербальные средства общения. Качества речи.	2	
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала	4	ОК 4-5
	Понятие фонемы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция.	1	
	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Использование фонетических средств языка.	1	
	Практическая работа № 1: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	2	
Тема 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	12	ОК 4-7, 11 ПК 1.1-1.2
	Слово – основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность. Лексическая недостаточность. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	2	
	Историзмы и архаизмы. Диалектизмы. Неологизмы. Термины и профессионализмы. Экзотизмы и варваризмы. Клише, штампы, канцеляризмы. Фразеологизмы, их происхождение и употребление. Афоризмы, пословицы и поговорки. Крылатые выражения. Лексикография. Лексические образительно-выразительные средства.	2	
	Практическая работа №2-№3 Лексические нормы. Исправление ошибок, связанных с лексической сочетаемостью, речевой избыточностью, речевой недостаточностью.	4	
	Практическая работа №4-№5 Лексико-фразеологические нормы, ее варианты. Лексические ошибки. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов. Определение образительно-выразительных средств.	4	
Тема 3. Словообразование	Содержание учебного материала Морфемика. Способы словообразования. Два вида разбора. Стилистика словообразования.	4	ОК 2-7

	Словообразовательные нормы.	2	
	Практическая работа № 6 Словообразовательные нормы.	2	
Тема 4. Морфология	Содержание учебного материала	12	ОК 2-7, ПК 1.1
	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение.	1	
	Служебные части речи.	1	
	Практическая работа № 7: Морфологические нормы. Употребление форм существительного, прилагательного.	2	
	Практическая работа № 8: Морфологические нормы. Употребление форм местоимений, числительных.	2	
	Практическая работа № 9: Морфологические нормы. Употребление форм глаголов, причастий, деепричастий.	2	
	Практическая работа № 10: Морфологические нормы. Употребление предлогов, союзов.	2	
	Контрольная работа №1	2	
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебного материала	12	ОК 2-7,9
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Словосочетание. Виды синтаксической связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
	Предложение. Простое предложение. Виды простых предложений. Согласование подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.	1	
	Простые осложнённые предложения. Предложения с однородными членами. Обособленные члены. Вводные слова. Обращения.	1	
	Сложное предложение. Сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные сложные предложения.	1	
	Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитаты.	2	
	Практическая работа № 11 Синтаксические нормы. Словосочетания.	2	
	Практическая работа № 12: Синтаксические нормы. Простое предложения.	2	
	Практическая работа № 13: Синтаксические нормы. Сложное предложения.	2	
Тема 6. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала	12	ОК 2-7,9, ПК 1.1
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм	4	
	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.	1	
	Запятая, точка с запятой, двоеточие, многоточие, тире.	1	
	Практическая работа №14 -№15 Трудные случаи орфографии.	4	

	Практическая работа № 16: Трудные случаи пунктуации.	2	
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала	14	
	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	
	Функциональные стили речи. Деловые бумаги.	1	
	Вторичные тексты.	1	
	Практическая работа № 17: Лингвистический анализ текста.	2	
	Практическая работа № 18: Составление текста с использованием лексики дисциплин профессионального цикла.	2	
	Практическая работа № 19: Редактирование.	2	
	Контрольная работа №2	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»;

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452393>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал учителей. <http://nsportal.ru/>
2. «Учительский портал» - сайт для учителей всех предметов. Разработки уроков и мероприятий, методическая помощь. <http://www.uchportal.ru/load>
3. «Филологу». Русский филологический портал. <http://www.philology.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:	
– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Устный опрос Сочинение
– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Устный опрос Практическая работа № 1 (тест)
– пользоваться словарями русского языка;	Устный опрос Реферат «Словари русского языка»
– владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;	Устный опрос Практическая работа № 1 (тест)
– владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	Устный опрос Практическая работа № 2 (тест)
– находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Выполнение упражнений из учебника
– пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Устный опрос Практическая работа № 3 (тест)
– использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;	Устный опрос Выполнение упражнений из учебника
– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	Устный опрос Практическая работа № 4,5,6,7 (тест) Выполнение упражнений из учебника Составление сводной таблицы «Части речи»
– различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	Устный опрос Практическая работа № 8,9 (тест) Выполнение упражнений из учебника
– пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно- научного стилей;	Устный опрос Реферат «Выразительные возможности русского синтаксиса»

– редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Устный опрос Практическая работа № 14 (редактирование)
– пользоваться правилами правописания;	Устный опрос Практическая работа № 10,11 (диктант)
– различать тексты по их принадлежности к стилям;	Устный опрос Практическая работа № 12 (тест)
– продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	Устный опрос Практическая работа № 13 (сочинение)
Знания:	
– понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Устный опрос Сочинение
– понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	Устный опрос Практическая работа № 19 (тест) Выполнение упражнений
– основные виды словарей русского языка;	Устный опрос Реферат «Словари русского языка»
– фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Устный опрос Практическая работа № 1 (тест)
– лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	Устный опрос Практическая работа № 2 (тест) Выполнение упражнений
– способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	Практическая работа № 3 (тест) Выполнение упражнений из учебника
– самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	Практическая работа № 4,5,6,7 (тест) Устный опрос Составление сводной таблицы «Части речи»
– синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	Практическая работа № 8,9 (тест) Устный опрос Реферат

<p>– правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;</p>	<p>Практическая работа № 10 (диктант), 11 (диктант) Устный опрос Выполнение упражнений из учебника</p>
<p>– функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>	<p>Устный опрос Практическая работа № 12 (тест), 13 (сочинение), 14 (редактирование) Выполнение упражнений из учебника</p>