

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ НО КБЛК Поспелова Т.В.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол №1 от «31» августа 2020

Председатель  Поспелова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	54
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	17
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	1
	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I Мир во второй половине XX века		18	
Тема 1.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	1 Итоги Второй Мировой войны для СССР. Основные тенденции развития 1945-1985. 2. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1985.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 1 «Период развитого социализма или период застоя?»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	1. СССР в эпоху перестройки. 2. Политическая жизнь СССР 1985-1991.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие №2 «Роспуск СССР и создание СНГ»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Становление современной российской государственности.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	1. Становление новой суверенной России. 2. Политическое развитие в 90-е годы. 3. Внутренняя политика России в 90-е – начале 2000-х. Локальные конфликты. 4. Россия в системе международных отношений в 90-е гг XX века - начале XXI века		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие №3 «Конституция РФ»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Национальные конфликты на постсоветском пространстве»	2	
Тема 1.4. Культура страны во	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	Лабораторные работы	-	

второй половине XX века.	Практические занятия Практическое занятие №4 «Культура страны во второй половине XX века»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Жизнь страны в советском плакате»	2	
Раздел 2. Зарубежные страны во второй пол. XX – начале XXI века.		16	
Тема 2.1. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	1. Страны СНГ в период 1992-2016		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Тема 2.2. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы. 2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.		
	Практические занятия Практическое занятие № 5 «Особенности развития стран Западной Европы в 1945 - 2016 годы»	1	
	Практическое занятие №6 «Распад Югославии и его последствия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.3. Тема 2.3. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	1. Внутренняя и внешняя политика США в 1945 – 2018 гг.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 7 «Особенности политического развития США во второй пол. XX –нач. XXI века»	1	
	Практическое занятие №8 «Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки в 1945-2018»	2	
Тема 2.4. Страны Азии и Африки в 1945 – 2018 гг.	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.		
	Практические занятия Практическое занятие № 9 «Особенности развития стран Азии в 1945-2018»	2	
	Практическое занятие № 10 «Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи)».	2	

Раздел 3. Укрепление государственной власти в России в нач. XXI века. Россия в системе международных отношений.		12	
Тема 3.1. Курс на укрепление государственной власти.	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	1. Курс на укрепление государственной власти. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Продолжение курса на укрепление власти. Внешняя политика России в начале XXI века.		
	Практические занятия Практическое занятие № 11 «Реформы государственной власти»	1	
Тема 3.2. Культура в современном мире.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК11
	1. Характерные особенности современной культуры	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №12 «Особенности современной культуры»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме: «Сохранение национальных культур в современном мире»	2	
Тема 3.3. Проявление глобализации в современном мире.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	1. Проявления глобализации в современном мире. 2. Глобальные проблемы. 3. Мировые интеграционные процессы		
	Практические занятия: Практическое занятие № 13 «Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире».	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Консультации		
Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска, учебники, карты.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 15.09.2020).

Дополнительные источники:

1 История России (1914-2015): учебник для СПО / под ред. М.В.Ходякова.- 8-е изд., перераб. и доп. М.:Юрайт, 2016.-563с.

Интернет- источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических заданий, самостоятельных и проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК11	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Подготовка докладов и сообщений по теме. Презентация учебных проектов Практические задания</i>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 10; ОК11	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Подготовка докладов и сообщений по теме. Презентация учебных проектов Практические задания</i>
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	ОК 1; ОК 2;	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Экзамен</i>
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 10;	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Экзамен</i>
– основные процессы (интеграционные, поликультурные,	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 8; ОК11	<i>Практические работы; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос;</i>

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;		<i>Сообщение по теме; Экзамен</i>
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 10;	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Экзамен</i>
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9;	<i>Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Экзамен</i>
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 10; ОК11	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Экзамен</i>