


МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОТРУДНИКОВ СЛУЖБЫ ПИТАНИЯ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

р.п. Красные Баки
2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебно-производственной
работе


Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ООО «Река Чаек»


Ю.И. Лебедев



Рабочая программа учебной практики УП. 02 профессионального модуля ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Ю.С. Дубицкая, преподаватель
В.Н. Пашенко, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по
укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель: Дубицкая Ю.С. / Дубицкая Ю.С.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по
укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
Протокол № от « » 20 г.
Председатель: /

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по
укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
Протокол № от « » 20 г.
Председатель: /

Содержание

| | |
|---|---------|
| Паспорт программы учебной практики | стр. 4 |
| Результаты освоения программы учебной практики | стр. 6 |
| Тематический план и содержание учебной практики | стр. 7 |
| Условия реализации программы учебной практики | стр. 11 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | стр. 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 43.02.14 Гостиничное дело в части освоения специальности: 43.02.14 Гостиничное дело и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

| ВПД | Требования к практическому опыту и умениям |
|--|---|
| Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания | иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- планирования деятельности сотрудников службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале;- разработки операционных процедур и стандартов службы питания; организации и стимулирования деятельности сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы;- оформления документов и ведения диалогов на профессиональную тематику на иностранном языке;- контроля текущей деятельности сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей; уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности службы питания, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса;- оценивать и планировать потребность службы питания в материальных ресурсах и персонале;- определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с установленными нормативами, в т.ч. на иностранном языке; анализировать результаты деятельности службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов службы питания; - организовывать и контролировать процессы подготовки и обслуживания потребителей услуг с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков в организациях службы питания, в т.ч. на иностранном языке; - контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей; |
| <p>Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности сотрудников службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале; - разработки операционных процедур и стандартов службы питания; организации и стимулирования деятельности сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы; - оформления документов и ведения диалогов на профессиональную тематику на иностранном языке; - контроля текущей деятельности сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности службы питания, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса; - оценивать и планировать потребность службы питания в материальных ресурсах и персонале; - определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с установленными нормативами, в т.ч. на иностранном языке; анализировать результаты деятельности службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале; - использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов службы питания; - организовывать и контролировать процессы подготовки и обслуживания потребителей услуг с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков в организациях службы питания, в т.ч. на иностранном языке; - контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей; |

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 –144 часов, в том числе практическая подготовка - 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код | Наименование результата освоения практики |
|--|---|
| ПК 2.1. | Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале. |
| ПК 2.2. | Организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы. |
| ПК 2.3. | Контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |

| | |
|--|--|
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |

| | |
|---|---|
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 18 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики УП. 02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания

| Код ПК, ОК, ЛР | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов практической подготовки |
|-----------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК2.1–ПК2.3 ОК 1-10 ЛР 1-18 | <p>Построение организационной структуры управления службы питания</p> <p>Составление должностных и функциональных обязанностей сотрудников службы питания, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>Расчет потребностей и определение численности работников службы питания</p> <p>Составление различных видов меню, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Контроль качества деятельности сотрудников службы питания.</p> <p>Организация, координация и контроль деятельности службы питания.</p> | Тема 1. Организация и контроль труда сотрудников службы питания | 42 |
| | | Тема 2. Организация питания гостей в зависимости от видов услуг и формы обслуживания. | 96 |
| | | Дифференцированный зачет | 6 |
| | | Итого | 144 |

3.2. Содержание учебной практики УП.02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания

| Наименование тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Количество часов практической подготовки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Организация и контроль труда сотрудников службы питания | | 42 |
| Тема 1.1 Организационная структура службы питания в гостиничном предприятии | <p>Построение организационной структуры управления гостиничного предприятия, в зависимости от вида общественного питания.</p> <p>Прохождение инструкций по охране труда.</p> <p>Характеристика и функции основных категорий обслуживающего персонала.</p> <p>Составление должностных и функциональных обязанностей сотрудников службы питания, в т.ч. на иностранном языке.</p> | 12 |
| Тема 1.2. Расчет планируемых потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале | <p>Расчет потребностей службы питания в соответствии с нормативно-технической документацией.</p> <p>Определение численности работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными нормативами.</p> | 6 |
| Тема 1.3. Составление и оформление документов (меню) | <p>Составление различных видов меню, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Винная карта ресторана и коктейльная карта бара.</p> | 6 |
| Тема 1.4. Контроль и качество предоставления услуг потребителям | <p>Осуществление контроля качества деятельности сотрудников службы питания</p> <p>Организация и контроль исполнения управленческих решений</p> <p>Взаимодействие службы питания с другими службами гостиничного комплекса</p> <p>Контроль выполнения стандартов деятельности персонала службы питания, в т.ч. на иностранном языке</p> | 18 |
| Тема 2. Организация питания гостей в зависимости от видов услуг и формы обслуживания. | | 96 |
| Тема 2.1. Организация питания гостей Room Service | <p>Процесс обслуживания</p> <p>Особенности меню</p> <p>Сервировка стола в номере, в соответствии с меню</p> | 12 |

| | | |
|---|--|------------|
| Тема 2.2. Организация питания гостей в баре | Виды баров Обслуживание гостей в соответствии с видом бара Клубное обслуживание | 18 |
| Тема 2.3. Организация питания гостей в кафе | Виды кафе Методы и формы обслуживания. | 18 |
| Тема 2.4. Организация питания гостей в ресторане | | 48 |
| 2.4.1. Основные типы ресторанного обслуживания | Французский тип ресторанного обслуживания Русский тип ресторанного обслуживания Американский тип ресторанного обслуживания Английский тип ресторанного обслуживания Немецкий тип ресторанного обслуживания | 30 |
| 2.4.2. Другие типы ресторанного обслуживания | Обслуживание гостей на банкетах, кейтеринг (обслуживание «Барбекю») Шведский стол и обслуживание через буфет. Кафе-самообслуживания Фуршет, Обслуживание «Коктейль» | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 |
| Итого | | 144 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия оборудованной Лаборатории Учебный ресторан-бар: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Панель плазменная, ноутбук.

Барная стойка, кофеварка, блендер, миксер для коктейлей, салат-бар (гастроёмкость с крышкой), столы, скатерти, блюда кофейные, блюда чайные, вазы, вилки десертные, вилки для рыбы, вилки столовые, кольца для салфеток, ложки десертные, ложки чайные «Сонет», ложки столовые «Сонет», молочники, ножи для мяса «Сонет», ножи для рыбы, ножи столовые «Сонет», подсвечники, сахарницы, тарелки, фужеры, чайники заварочные, чашки кофейные, чашки чайные, щипцы для сахара, щипцы ложка, подносы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Основные источники

Потапова И.И. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания: учебник для студентов СПО/ - 2-е изд., стер., М.: ИЦ «Академия», 2020. - 208 с. - [Электронный ресурс] - www.academia-moscow.ru .

Родыгина Н.Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум для студентов СПО/ Н.Ю. Родыгина. - М.: ИЦ «Юрайт», 2019. - 431с **Л.Л.**

Счесленок Организация обслуживания в организациях общественного питания (профессиональный модуль): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Л.Л. Счесленок, Ю.В. Полякова, Л.П. Сынгаевская. - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 336с.

Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учеб. пособие для студентов СПО/ В.В. Усов. - 15-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. - 432с

Дополнительная литература

Баранов Б. А. Организация обслуживания в организациях общественного питания. Этикет: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Баранов, И. А. Скоркина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. - [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для СПО/ С.Л. Калачев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 479с. - [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Постановление Правительства РФ от 15.08.1997 N 1036 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08.11.2001 N 31 (ред. от 10.06.2016) "О введении в действие санитарных правил"

6. [ГОСТ 30390-2013](#) Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия
7. [ГОСТ Р 52113-2014](#) Услуги населению. Номенклатура показателей качества
8. [ГОСТ Р 50647-94](#) Общественное питание. Термины и определения
9. [ГОСТ 30390-2013](#) Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://hotel.web-3.ru/intarticles/?act=full&id_article=7830
2. <http://prohotel.ru/>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ. 02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания. Во время прохождения, обучающиеся составляют отчет по учебной практике, в соответствии с программой и видами работ.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается преподавателями специальных дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК, ОК и ЛР. При прохождении учебной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК, ОК и ЛР), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале. | - правильное выполнение потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале. | Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – дифференцированный зачет |
| ПК 2.2. Организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы. | -правильно организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы. | Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – дифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность | -правильно контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания | Текущая форма контроля – выполнение работ учебной |

| | | |
|---|--|--|
| сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей | требуемого уровня качества обслуживания гостей | практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – дифференцированный зачет |
|---|--|--|

| Результаты (освоенные общие компетенции; достигнутые личностные результаты) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | -правильно подбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | -получение необходимой информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | -стремление реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе практики; -умение работать в группе | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | -осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | -проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |

| | | |
|--|--|--|
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | -стремление сохранения окружающей среды, ресурсосбережению - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | - активное участие в спорте для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики. |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |

| | | |
|--|---|---|
| общественных организаций | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</p> |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</p> |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</p> |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</p> |
| <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | многообразных обстоятельствах; | |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |
| ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |

| | | |
|---|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> | | |
| <p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> | <p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</p> |
| <p>ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p> | <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p> | <p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики</p> |