



МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

 <p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Директор ООО «ВЕТЛУЖСКОЕ» И.В. Кипятков « 24 » <i>И.В. Кипятков</i> 2021</p>	 <p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор ГБПОУ НО «КБЛК» Е.А. Малышев « 30 » <i>Е.А. Малышев</i> 2021</p>
---	---

**Образовательная программа среднего профессионального образования  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность:** 35.02.14 Охотоведение и звероводство (базовая подготовка)  
**Наименование квалификации:** охотовед  
**Срок получения СПО по ППССЗ:** 2 года 10 месяцев  
**Форма обучения:** заочная

Р.п. Красные Баки  
2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №463 от 07.05.2014 года (рег. №32950 от 03.07.2014) в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж».

**Разработчики:**

Спирин О.Н., заместитель директора по учебной работе;

Забродина Г.Н., заведующий методическим кабинетом;

Хмелева О.Ю., заведующий отделом практического обучения;

Харева Ю.В., руководитель отдела (по воспитательно-организационной деятельности учреждения);

Кодочигова Е.В., председатель ПЦК укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

Поспелова Т.В., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ НО «КБЛК»

Протокол № 13 от 06 июля 2021 года

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.....	6
3.1. Общие компетенции.....	6
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	8
5.2. Государственная итоговая аттестация.....	9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
6.1. Кадровое обеспечение.....	9
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
0	
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	110
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	13
7. Приложения.....	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы СПО**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции от 08.12.2020 года);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020г.)

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 Минпросвещения от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (ред.18.11.2020г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 03.12.2019 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Минпросвещения от 26.08.2020 №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. 25.04.2019 г.);

– Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №463 от 07.05. 2014 года (рег. № 32950 от 03.07. 2014 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391);

– Устава и локальных актов Учреждения.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Сроки получения СПО по ППССЗ**

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для заочной формы обучения на базе среднего общего образования увеличиваются не более чем на 1 год.

Сроки получения СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки по заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения</b>
среднее общее образование	Охотовед	2 года 10 месяцев

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: промысловые животные;

дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;

среда обитания диких животных;  
животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;  
продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;  
орудия и технические средства охоты и звероводства;  
технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;  
охотничьи хозяйства и зверофермы;  
процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;  
первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Охотовед готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и проведение всех видов охоты.
2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
3. Разведение, содержание и использование пушных зверей.
4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

### **3.1. Общие компетенции**

Охотовед должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции**

Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### **1. Организация и проведение всех видов охоты:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охоты строительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

### **2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов:**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, под держанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

### **3. Разведение, содержание и использование пушных зверей:**

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

#### **4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства:**

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

#### **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

##### **Профессия «Егерь»**

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

К документам регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса относятся:

- Учебный план;
- Календарные учебные графики;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- Оценочные и методические материалы.

#### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

##### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и



профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждение в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 в редакции на момент использования. Программой государственной итоговой аттестации.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями, по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методическими указаниями по выполнению курсовой работы, внеаудиторной самостоятельной работы, фондами оценочных средств.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учреждение может реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом [от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
биологии промысловых животных;  
охотоведения;  
звероводства и кролиководства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

##### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии животных;  
основ ветеринарии и зоогигиены;  
охраны природы;  
товароведения;  
метрологии стандартизации и подтверждения качества.

##### **Полигоны:**

учебная зооферма, зоопитомник;  
охотничий участок.

##### **Мастерские:**

изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Учреждении обеспечивается планирование, организация и проведение учебной и производственной практики в форме практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, документов Минобрнауки России, локальных актов Учреждения в области организации и проведения учебной и производственной практики. Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах и других подразделениях Учреждения.

Производственная практика обучающихся проводится непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и Учреждением. Перечень баз практик указан в таблице.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются Учреждением согласно ФГОС СПО по выбранной специальности, в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, особенностями ППСЗ.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Базы практик отражены в таблице.

<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Предприятия – базы практики</b>
35.02.14 Охотоведение и звероводство	Общественная организация «Нижегородское областное общество охотников и рыболовов» ООО «Племенной завод «Серая лошадь» МБУ «Балахнинское охотничье-рыболовное хозяйство» г. Балахна Воскресенское районное отделение общественной организации «НООиР» ООО «Племенной завод «Серая лошадь» Воскресенский р-н Тоншаевское районное отделение общественной организации «НООиР» Краснобаковское районное отделение общественной организации «НООиР»

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение №1** Учебный план;

**Приложение №2** Календарные учебные графики;

**Приложение №3** Рабочая программа воспитания, календарного плана воспитательной работы.

**Приложение №4** Рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, практик;

Оценочные и методические материалы.