

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель руководителя Краснобаковского районного лесничества Л.Е. Моклокова  2021 г.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ НО «КБЛК» Е.А. Малышев  2021 г.</p> 
---	---

**Образовательная программа среднего профессионального образования
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовая подготовка)

Наименование квалификации: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 месяцев базовой подготовки

Форма обучения: очная

р.п. Красные Баки
2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской №450 от 07.05. 2014 года (рег. № 32872 от 26.06. 2014).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики:

Спирин Олег Николаевич, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ НО «КБЛК»;

Забродина Галина Николаевна, заведующая методическим кабинетом;

Торопова Надежда Юрьевна, методист;

Кодочигова Елена Валентиновна, председатель ПЦК.

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ НО «КБЛК»

Протокол № 13 от 06 июля 2021 года

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО.....	4
1.2. Сроки получения СПО по ППССЗ	4
1.3. Особенности образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.....	6
3.1. Общие компетенции	6
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Календарные учебные графики	8
4.3. Рабочая программа воспитания.....	8
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик	8
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	8
5.2. Государственная итоговая аттестация	9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
6.1. Кадровое обеспечение	9
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	9
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство разработана на основе следующих нормативных документов РФ и нормативно-методических документов Минобрнауки России:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 29.01.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции от 31.07.2020г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05. 2014 года (рег. № 32872 от 26.06. 2014);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. №632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355" (в редакции от 25 ноября 2016 г.);

– Инструкции, методические рекомендации, письма.

1.2. Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки в очной

форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж» (далее – Учреждение), осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.3. Особенности образовательной программы

За время обучения обучающиеся осваивают одну из рабочих профессий - «Лесовод» (код по ЕКТС 13376) в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов частично организована в форме практической подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, не истощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: лес как экологическая система и природный ресурс; трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства; участники лесных отношений; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;

организация использования лесов;

- проведение работ по лесоустройству и таксации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Общие компетенции

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1) Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

2) Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

3) Организация использования лесов.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

4) Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

5) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессия «Лесовод»

ПК 5.1. Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ.

ПК 5.2. Проводить лесозащитные мероприятия с применением ядохимикатов.

ПК 5.3. Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях

ПК 5.4. Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках ППСЗ с указанием присваиваемого разряда	Характеристика работ, соответствующих тарифному разряду по ЕКТС
13376 Лесовод, 4 разряд	Характеристика работ. Проверка и подготовка к работе прицепных орудий, инструментов и приспособлений, уход за ними в течение рабочей смены. Подготовка посевного и посадочного материала. Посадка семян, саженцев, черенков, посев семян. Механизированный уход за лесными культурами, сеянцами и саженцами. Внесение минеральных удобрений, закладка и формирование крон деревьев, подготовка материала для прививок. Лесозащитные работы с применением ядохимикатов: ввод ядохимикатов в почву, приготовление растворов, эмульсий, отравленных приманок; опрыскивание сеянцев, саженцев, естественных молодняков древесных пород, травянистой растительности. Выпахивание сеянцев, минерализация почвы, содействие естественному возобновлению и другие работы с применением конных плугов и механизмов. Комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ, в том числе моторизированным инструментом: закладка пробных площадей, пересчет деревьев, обмер семенников, прорубка, прочистка и промер визиров, кварталных просек и граничных линий, изготовление и постановка кварталных, визирных и делячных столбов, рубка модельных деревьев. Подготовка ям для почвенных и лесопатологических обследований. Должен знать: основы лесоводства, лесоустройства, почвоведения, лесовосстановления, лесозащиты, лесоэксплуатации и лесного

	товароведения; агротехнику обработки почвы, посадки семян, саженцев, черенков, посева семян, ухода за посевами, посадками и лесными культурами; способы и методы формирования насаждений; пороки древесины, вредителей и болезни леса; устройство и правила эксплуатации прицепных и навесных тракторных и конных машин и орудий, моторизованного инструмента; правила техники безопасности при производстве работ.
--	---

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

4.2. Календарные учебные графики

4.3. Рабочая программа воспитания

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

4.4. Оценочные и методические материалы, в том числе программа ГИА

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором Учреждения.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся. Учреждение самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине (в том числе комплексный), междисциплинарному курсу (МДК);

- экзамен по модулю;

- дифференцированный зачет (в том числе комплексный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации Учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации получают предварительное положительное заключение работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968, Программой государственной итоговой аттестации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методическими указаниями по выполнению курсовой работы, внеаудиторной самостоятельной работы, фондами оценочных средств.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на

каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение, в рамках реализации ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
физики и математики;
кабинет-лаборатория химии и биологии;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
экономики и менеджмента;
геодезии;
дендрологии и лесоведения;
лесоразведения и воспроизводства лесов;
использования лесов;
лесной таксации и лесоустройства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информатики;
ботаники;
почвоведения;
охраны и защиты лесов;
механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Мастерские:

столярная;
слесарная.

Полигоны:

учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Учреждении обеспечивается планирование, организация и проведение учебной и производственной практики в форме практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, документов Минобрнауки России (Министерство просвещения РФ), локальных актов Учреждения в области организации и проведения учебной и производственной практики. Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских, учебном лесном хозяйстве, лабораториях, учебных полигонах и других подразделениях Учреждения.

Производственная практика обучающихся проводится непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и Учреждением. Перечень баз практик указан в таблице.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются Учреждением согласно ФГОС СПО по выбранной специальности, в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, особенностями ППСЗ. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

Код и наименование специальности	Предприятия – базы практики
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ООО «Лесторг» Нижегородская область, Краснобаковский район, рабочий поселок Ветлужский ООО «Метрополь» Нижегородская область, Воскресенский р-н ООО «Лесинвест» г. Нижний Новгород ФКУ ИК-17 ГУФСИН России Нижегородская область, Краснобаковский район, п. Пруды Краснобаковское районное лесничество Департамента лесного хозяйства Нижегородской области Нижегородская область, Краснобаковский район, рабочий поселок Красные Баки Варнавинское районное лесничество Департамента лесного хозяйства Нижегородской области Краснобаковский район, рабочий поселок Варнавино Шарангское районное лесничество Департамента лесного хозяйства Нижегородской области Краснобаковский район, рабочий поселок Шаранга

	<p>Балахнинское межрайонное лесничество Департамента лесного хозяйства Нижегородской области Нижегородская область, г. Балахна</p> <p>КФХ Быстров М.С. Нижегородская область, Краснобаковский район, рабочий поселок Красные Баки</p> <p>КФК «Пчелка» Краснобаковский р-н</p> <p>ИП Степанов В.А. Нижегородская область, Краснобаковский район, рабочий поселок Ветлужский</p> <p>ИП Лебедев А.С. Нижегородская область, Краснобаковский район, рабочий поселок Красные Баки</p> <p>ИП Яковлева Марина Николаевна Нижегородская область, Уренский р-н</p>
--	---

Учреждение может реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.4. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Учреждения;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Учреждения общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Учебный план;

Приложение 2 – Календарные учебные графики;

Приложение 3 – Рабочая программа воспитания;

Приложение 4 – Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

Оценочные и методические материалы.