

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело**

р.п. Красные Баки  
2021г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 09 Родной язык для профессиональных образовательных организаций, *рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)* с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Г. А. Даровских, преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ /Поспелова Т.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.09 Родной язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОУД.09 Родной язык относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной дисциплины (всего) 39 час, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 39 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	39
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	
Консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Язык и речь.</b>	Содержание учебного материала: 1. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. 2. Текст и его место в системе языка и речи. Типы речи. 3. Функциональные стили речи. 4. Комплексный анализ текста публицистического стиля 5. Комплексный анализ текста художественного стиля.	<b>10</b> 2  2 2 2	<b>2</b>
<b>Тема 2. Культура речи.</b>	Содержание учебного материала: 1. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. 2. Речевой этикет как правило речевого общения.	<b>4</b> 2  2	<b>2</b>
<b>Тема 3. Языковая норма и ее основные особенности.</b>	Содержание учебного материала: 1. Основные виды языковых норм. Орфоэпические, лексические нормы. 2. Грамматические нормы(морфологические) 3.Грамматические нормы (синтаксические) 4. Выявление, исправление ошибок, определение их типа в тексте.	<b>10</b> 2 4 2 2	<b>2</b>
<b>Тема 4 Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.</b>	Содержание учебного материала: 1. Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Литературный язык-высшая форма национального языка. 2. Литературный язык-высшая форма национального языка.	<b>4</b> 2  2	<b>2</b>
<b>Тема 5 Устная речь.</b>	Содержание учебного материала: 1. Из истории риторики. Культура монологической речи. 2. Культура монологической речи. 3. Искусство диалога.	<b>6</b> 2 2 2	<b>2</b>
<b>Тема 6 Русский язык и культура русского народа.</b>	Содержание учебного материала: 1. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. 2. Лексика, заимствованная русским языком из других языков. 3. Контрольная работа.	<b>3</b> 1 1 1	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- мультимедиа–проектор;

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 — 416 с. Электронный ресурс <https://academia-moscow.ru/reader/?id=369691>

**Дополнительные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М Русский язык и литература. Русский язык, 2017 [Электронный ресурс] - [http://www.academia-moscow.ru/-ЭБС\\_ООО\\_ОИЦ\\_«Академия»](http://www.academia-moscow.ru/-ЭБС_ООО_ОИЦ_«Академия»). <https://academia-moscow.ru/reader/?id=214502>

**Словари**

1. Тихонов А.Н. Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным/А.Н. Тихонов. - Москва: Издательство АСТ, 2017. – 639 с
2. Н.И. Шильнова. Большой словарь синонимов и антонимов русского языка.-М.: ООО «Дом Славянской книги»,2017.-896 с.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка:120000 слов и фразеологических выражений/Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополнение.-М.: ООО «А ТЕМП», 2017.-896 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
2. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>
3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
4. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>

5. Крылатые слова и выражения <http://iamruss.ru/russian-popular-phrases/>
6. Тесты по русскому языку <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/10-klass.html> ,  
<https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/11-klass/>
7. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник <http://orthographia.ru/>
8. Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru) и [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
9. Конкурс «Русский Медвежонок языкознание для всех»  
<http://www.rm.kirov.ru>
10. Сайт "[Олимпиада. ру](http://olimpiada.ru)"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных анализов текстов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul>	<p>устный и письменный анализ текстов, пословиц, поговорок, высказываний о русском языке, истории культуры русского и других народов;</p> <p>выступление перед аудиторией с сообщениями, докладами и рефератами</p> <p>создание устных и письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для</li> </ul>	<p>выразительное чтение текста;</p> <p>чтение и анализ текста в заданном аспекте;</p> <p>аудирование и анализ текста в заданном аспекте;</p> <p>создание монологических высказываний в устной и письменной форме;</p>

<p>анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> </ul>	<p>анализ текста с целью обнаружения изученных понятий (категорий);</p> <p>ведение диалога, дискуссии на заданную тему;</p> <p>поиск и анализ информации из разного типа словарей, справочников, в том числе мультимедийных;</p> <p>информационная переработка текста, создание вторичного текста, (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия);</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- сформированность умений учитывать</li> </ul>	<p>написание диктантов, изложений, сочинений;</p> <p>языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный);</p> <p>выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ;</p> <p>создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>сочинение в формате ЕГЭ (формулирование проблем, комментарий текста, формулирование позиции автора, собственное мнение на основе аргументов, предпочтительно из читательского опыта);</p>

<p>исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>	<p>анализ текста с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--