

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.16 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело**

Р.п. Красные Баки  
2020г.

Рабочая программа История родного края разработана на основе ФГОС среднего общего образования.

**Организация-разработчик:**


ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:**

Поспелова Т.В., преподаватель ГБПОУ НО «КБЛК»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2020 года

Председатель ПЦК  Т.В. Поспелова

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД.16 История родного края**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.16 История родного края является частью профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения Истории родного края по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело социально-экономического профиля.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина История родного края относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы дисциплины История родного края направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Поветлужья в истории Отечества;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История родного края обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной дисциплины (всего) 34 часа, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.16 История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Среднее Поволжье и Поветлужье в древности		8	
Тема 1.1. Наш край в каменном веке	Содержание учебного материала	4	
	Периодизация первобытной истории. Археологические находки нашего края	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы «Археологические находки в нашем крае»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Заселение Поволжья и Поветлужья в древности	Содержание учебного материала	4	
	Этнический состав населения. Первые жители Первые государства Взаимодействие народов	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы «Этнический состав населения нашего края»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Наш край в 12-19 веках</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Русская колонизация Нижегородского края	Содержание учебного материала	6	
	Нижегородско - Суздальское княжество Нижегородский кремль. Вхождение Поветлужья в состав Московского государства	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Нижегородский кремль»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Поветлужье в 17-18 веках	Содержание учебного материала	4	
	Русская колонизация Поветлужья в 17 веке. Культура и быт крестьян в Поветлужье в 17-18 вв. Поветлужье в крестьянских восстаниях 17-18 вв.	4	

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Нижегородская земля в 19 веке	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Экономическое развитие Нижегородского края. Особенности экономического развития в Поветлужье. Культура и быт населения Храмы, усадьбы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Памятники культуры Нижегородского края»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. История родного края в XX веке.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. История нашего края в XX веке	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	1. Нижегородская губерния в начале XX века 2. Баковская земля в начале XX века 3. Уренский мятеж 4. Коллективизация в нашем крае 5. Великая Отечественная война. Помощь фронту. 6. Нижегородская область и Краснобаковский район во второй половине XX века	4	
	Практические занятия «Великая Отечественная война. Помощь фронту»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.2. Промыслы Нижегородского края	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1. Промыслы и ремёсла Нижегородской земли 2. Промыслы и основные занятия населения в Краснобаковском крае	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дополнительная литература

Балдин М.А. Баковская старина.- Красные Баки,2017

Тумаков Н.Г. Рабочий посёлок Красные Баки. - Красные Баки,2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Защита рефератов; Защита докладов, сообщений; Выполнение письменных домашних заданий; проверочные работы; практические занятия; дифференцированный зачет;</p>

<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>• предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос;  Фронтальный опрос;  Защита рефератов;  Защита докладов, сообщений;  Выполнение письменных домашних заданий; проверочные работы; практические занятия; дифференцированный зачет;</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос;  Фронтальный опрос;  Защита рефератов;  Защита докладов, сообщений;  Выполнение письменных домашних заданий; проверочные работы; практические занятия;  дифференцированный зачет;</p>
--	--