

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Р.п. Красные Баки
2020г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Поспелова Т.В. преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, предназначена для изучения ОУД.05 История по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины ОУД.05 История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных :

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) 117 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 117 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	117
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	107
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	История в системе гуманитарных наук. Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории.	2	2
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.	Содержание учебного материала	2	
	1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.		2
	2 Неолитическая революция и ее последствия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2. Цивилизации древнего мира		4	
Тема 2.1. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Ранние цивилизации, их отличительные черты		2
	2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока		2
	3 Античная цивилизация		2
	4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века		8	
Тема 3.1. Цивилизации Востока в средние века	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века		2
	2 Китайско-конфуцианская цивилизация		2
	3 Буддизм на Востоке в Средние века		2
	4. Арабо-мусульманская цивилизация	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2. Цивилизации	Содержание учебного материала	4	
	1 Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Империя Карла Великого и ее распад.		2

Запада в средние века		Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.		
	2	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации		2
	3	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе.		2
	4	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			22	
Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России	Содержание учебного материала			
	1	Восточная Европа: природная среда и человек.	4	2
	2	Племена и народы Восточной Европы в древности.		2
	3	Восточные славяне в VII—VIII вв.		2
	4	Формирование основ государственности восточных славян		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Первые упоминания о славянах»		1	
Контрольные работы		-		
Тема 4.2 Русь в IX – начале XII вв.	Содержание учебного материала		4	
	1	Образование древнерусского государства.		2
	2	Первые русские князья и их деятельность		2
	3	Крещение Руси и его значение		2
	4	Общество древней Руси	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Тема 4.3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Содержание учебного материала Самостоятельное изучение вопросов:		8	
	1	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности		2
	2	Борьба Руси с иноземными завоевателями		2
	3	Русь на пути к возрождению после нашествия монголо-татар.		2
	4	Образование единого Русского государства	2	
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		

	Контрольные работы	-	
Тема 4.4. Россия в XVI- XVII вв.: от Великого княжества к царству.	Содержание учебного материала	6	
	1 Россия в царствование Ивана Грозного		2
	2 Смута в России начала XVII в. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.		2
	3 Россия в середине и второй половине XVII в. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.		2
	4 Русская культура в XIII–XVII вв.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI -XVIII вв.		10	
Тема 5.1 Новое время- эпоха модернизации.	Содержание учебного материала	10	
	1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе		2
	2 Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.		2
	3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		2
	4 Становление абсолютизма в европейских странах		2
	5 Англия в XVII—XVIII веках		2
	6 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время		2
	7 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах		2
	8 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества		2
	9 Страны Востока в XVI -XVIII вв.		2
	10 Международные отношения в XVII—XVIII веках.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 6. Россия в XVIII в		6	
Тема 6.1 Россия В конце XVII - XVIII веков: от царства к	Содержание учебного материала	6	
	1 Россия в период реформ Петра I.		2
	2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)		2
	3 Россия во второй половине XVIII в.		2
	4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.		2

империи	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации			6	
Тема 7.1 Пути развития индустриальног о общества	Содержание учебного материала		6	
	1	Промышленный переворот и его последствия		2
	2	Международные отношения		2
	3	Политическое развитие стран Европы и Америки		2
	4	Развитие западноевропейской культуры	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Технический прогресс и Великий промышленный переворот»		1	
Контрольные работы		-		
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			2	
Тема 8.1. Европейская экспансия и модернизация в странах Востока	Содержание учебного материала		2	
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии		2
	2	Попытки модернизации в странах Востока		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Раздел 9. Российская империя в XIX в.			12	
Тема 9.1. Россия в первой половине XIX	Содержание учебного материала		6	
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		2
	2.	Движение декабристов		2
	3	Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		2
	4.	Общественное движение во второй четверти XIX века	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.»		1	
Контрольные работы		-		
Тема 9.2. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала		6	
	1	Россия в эпоху великих реформ Александра II		2
	2	Пореформенная Россия. Консервативный курс Александра III.		2
	3	Общественное движение во второй половине XIX века		2
	4	Экономическое развитие во второй половине XIX века	2	

	5	Внешняя политика России во второй половине XIX века.		2
	6	Русская культура XIX века.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России»		2	
	Контрольные работы		1	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей			10	
Тема 10.1 Страны Запада и Востока на рубеже XIX—XX вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Международные отношения в начале XX в.		2
	2	«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.		2
	3	Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 10.2. Россия в начале XX вв.	Содержание учебного материала		4	
	1	Россия в начале XX в.		2
	2	Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 10.3. Россия: от Февраля к Октябрю	Содержание учебного материала		4	
	1	Февральская революция в России		2
	2	Приход большевиков к власти в России		2
	3	Гражданская война: красный и белый террор.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Первые декреты большевиков»		1	
	Контрольные работы		-	
Раздел 11. Межвоенный период (1918-1939)			8	
Тема 11.1. СССР и мир в 20-30 гг. XX вв.	Содержание учебного материала		8	
	1	Страны Европы и США в 20-е годы XX в. Развитие Запада в 30-е годы XX в.		2
	2	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.		2
	3	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.		2
	4	Советская культура в 1920 —1930-е годы		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.»	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		6	
Тема 12.1. Вторая мировая война	Содержание учебного материала		
	1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	6	2
	2 СССР в годы Великой Отечественной войны		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 13. Соревнование социальных систем. Современный мир.		6	
Тема 13.1. Международные отношения во второй половине XX в.	Содержание учебного материала		
	1 Послевоенное устройство мира. «Холодная война». Сверхдержавы: США и СССР.	6	2
	2 Ведущие капиталистические страны. Научно-технический прогресс		2
	3 Страны Восточной Европы.		2
	4 Крушение колониальной системы		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.»	2	
Контрольные работы	-		
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.		8	
Тема 14.1. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала	8	
	1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе		2
	2 Советский Союз в период частичной либерализации режима		2
	3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов		2
	4 СССР в период перестройки	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.		3	
Тема 15.1. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала		
	1 Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.	3	2
	2 Мир в XXI в.		2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект карт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч. Ч.1, 2017[Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/](http://www.academia-moscow.ru/)- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Артемов В.В, Лубченков Ю.Н. История: В 2 ч. Ч.2,2017[Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/](http://www.academia-moscow.ru/)- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -6-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с

Интернет - источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал <http://www.edu.ru/>
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ <http://www.ed.gov.ru/>
5. Министерство образования Нижегородской области <http://www.minobr.government-nnov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы</p>	<p>Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Защита рефератов; Защита докладов, сообщений; Выполнение письменных домашних заданий; проверочные работы; практические занятия; дифференцированный зачет;</p> <p>Индивидуальный опрос;</p>

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном</p>	<p>Фронтальный опрос; Защита рефератов; Защита докладов, сообщений, презентаций; Выполнение письменных домашних заданий; проверочные работы; практические занятия; защита индивидуальных проектов; дифференцированный зачет;</p>
---	--

<p>общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
---	--