

Приложение 3
к ООП по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ НО «КБЛК»
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 6 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ НО «КБЛК» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 регистрационный № 44974; – Профессиональный стандарт Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц, утвержденного приказом Минтруда России от 07 мая 2015 года №282н; – Профессиональный стандарт Работник по приёму и размещению гостей, утвержденного приказом Минтруда России от 05 сентября 2017 года №659н; – Профессиональный стандарт Официант/бармен, утвержденного приказом Минтруда России от 09 марта 2022 г. №115н; - локальные нормативные акты и документы ГБПОУ НО «КБЛК» (далее – учреждение), определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса в учреждении. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев. |

| | |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор, заместители директора по учебной, учебно-производственной работе, руководитель отдела по воспитательно-организационной деятельности учреждения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, заведующая сектором музея, заведующая общежитием, заведующая дневным отделением, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп, сотрудники учебной части методического кабинета, библиотеки, члены Студенческого совета, активисты Первичного отделения «Движение Первых», представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей и баз практик. |
|-----------------------|--|

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------|
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| Выполняющий профессиональные навыки гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации | ЛР 14 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|---|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 15 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 16 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 17 |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере туризма и гостеприимства | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения | ЛР 19 |
| Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа | ЛР 20 |
| Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 21 |
| Соблюдающий этические нормы поведения и общения | ЛР 22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности, а также через поступки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных ОПОП, по таким критериям, как:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система оценивания достижения обучающимися личностных результатов включает следующие показатели:

- «освоено» - участие более в 50% мероприятий;
- «частично освоено» - участие до 50% мероприятий;
- «не освоено» - отсутствие участия в мероприятиях.

Личностные результаты обучающегося по участию в воспитательных и внеучебных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п., а также их успехи и достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и т.п.) фиксируются в портфолио, которые оформляются на каждого обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами учреждения.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в учреждении, заместителей директора по учебной, учебно-

производственной работе, руководителя отдела по воспитательно-организационной деятельности учреждения, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, музыкального руководителя, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей общежития, заведующую сектором музея, заведующую общежитием, заведующую дневным отделением, преподавателей, классных руководителей (кураторов) групп, сотрудников учебной части, методического кабинета, библиотеки.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в учреждении компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитательной работы в учреждении включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте учреждения.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.00.00 Сервис и туризм)

по основной образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

на период с 01.09.2023г. – 31.08.2024г.

р.п. Красные Баки, 2023

Календарный план воспитательной работы сформирован с учетом воспитательного потенциала участия студентов учреждения в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

- **Нижегородской области и Краснобаковского муниципального округа** в соответствии с утвержденными планами значимых мероприятий, в том числе «День города», «День поселка» и др,

- **отраслевых профессионально значимых событий и праздников.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--------------------|--|-----------|---------------------|---|---------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01 | День знаний. Торжественная линейка | 2-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, Заместитель директора по УР, Руководитель отдела (по ВОДУ), Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-3,7,8,20 |
| 01 | Классный час. Основы безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности) | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Заместитель директора по БХР, Руководитель отдела (по ВОДУ), Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп Специалист по охране труда | ЛР 1,3,18,22 |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими | ЛР 1 -22 |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---------------|
| | | | | общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | |
| 4-6 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во Всероссийской акции «Капля жизни». | 2-4 курс | Актовый зал | Руководитель отдела (по ВОДУ), Педагог-организатор, Социальный педагог, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 2,3,8,9,10 |
| 4 | Ознакомление с правилами проживания в Студенческом общежитии, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности | Студенты 2-4 курсов, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Классные руководители (кураторы) групп, Воспитатели общежития | ЛР 1,3,19,22 |
| 8 | Классный час в рамках информационно-мотивационной работы при прохождении СПТ по теме: «Социально-психологическое тестирование, как профилактика вовлечения в употребление наркотических средств и ПАВ» | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 9,19,22 |
| 11-15 | Неделя безопасности: - Действия при пожаре. - Действия при угрозе террористического акта» - Действия при угрозе ЧС Проведение инструктажей, тренировок, учебных эвакуаций | 2-4 курс | Территория колледжа. Общежитие колледжа | Заместитель директора по БХР, Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагоги-организаторы, Воспитатели общежития, Заведующая общежитием | ЛР 1,3,19 |
| 14 | Викторина «Лес – наше богатство» ко Дню работников леса (лесного хозяйства) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 20 |
| 15 | День работников леса (лесного хозяйства). Торжественное мероприятие | 2-4 курс | Территория колледжа. Общежитие колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, | ЛР 20 |

| | | | | Педагоги-организаторы | |
|---------|---|---|--|--|---------------------|
| 18 - 22 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся колледжа | 2-4 курс | Кабинет информатики | Педагог- психолог, Социальный педагог | ЛР 9,16 |
| 18-22 | Проведение познавательных мероприятий, связанных с воспитанием студентов: беседы-встречи со специалистами служб и ведомств системы профилактики правонарушений (инспектор ОДН, участковый уполномоченный) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Социальный педагог, Представители правоохранительных органов (по согласованию) | ЛР 9,19,22 |
| 21 | Презентация о работе Совета студенческого общежития | Студенты 2-4 курса, проживающие в общежитии Студенческий совет общежития | Общежитие колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Классные руководители (кураторы) групп, Воспитатели общежития | ЛР 2,6,14, 19,20 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Урок истории. | 2-4 курс | Аудитория колледжа, Библиотека колледжа | Преподаватель истории и обществознания, Заведующая библиотекой | ЛР 5-7 |
| 22 | Презентация Студенческих инициатив от Движения Первых для студентов 1 курса | 2-4 курс, Студенческий совет, Активисты Движения Первых | Актный зал | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 2,6,14, 20,21 |
| 25 | День ЗОЖ (просмотр видеофильма) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Социальный педагог | ЛР 9,22 |
| 27 | Всемирный день туризма. Квест-игра. | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими | ЛР 6,13-17 |

| | | | | | |
|--------------------|---|----------|--|---|------------------|
| | | | | объединениями, Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп | |
| 28 | Мероприятие посвящения в жители общежития: «Давайте познакомимся, нам вместе дружно жить...» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 2,6,15, 20,21 |
| В течение месяца | Цикл «Открытых уроков» для учащихся общеобразовательных организаций и студентов с участием педагогов в очном и онлайн-формате на тему защиты объектов лесного хозяйства и охраны животного мира | 2-4 курс | Аудитории колледжа Музей истории колледжа | Заместитель директора по УР, Руководитель отдела (по ВОДУ), Преподаватели, заведующая сектором музея | ЛР 10,20 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 2-6 | День пожилых людей. Поздравление ветеранов колледжа, организация встреч со студентами. | 2-4 курс | Клуб-столовая | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, Заведующая сектором музея, Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 3-6,20 |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 -22 |
| 2-5 | Создание и презентация видео-поздравления «Мой любимый педагог» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 2,4-6,20 |
| 4 | Всемирный день защиты животных. Фотовыставка работ учащихся | 2-4 курс | Клуб-столовая Музей истории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 10,11,20 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---------------------|---|-----------------|
| | общеобразовательных организаций и студентов к Всемирному дню защиты животных | | | | |
| в течение месяца | Организация и проведение социально- психологического тестирования студентов колледжа, родителей, педагогов. | 2-4 курс, родители, педагоги | Кабинет информатики | Педагог- психолог, Социальный педагог | ЛР 9 |
| 6 | Концерт, приуроченный ко дню СПО и Дню учителя. | 2-4 курс | Актный зал | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы | ЛР 2,4-6,20 |
| 6 | День Учителя. Поздравление педагогов колледжа | 2-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы | ЛР 2,4-6,20 |
| 9 | Проведение мастер-класса «Наши руки - не для скуки» часть 1 (изготовление броши из фоамирана) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Культурно-массовый сектор Студенческого совета общежития | ЛР 11 |
| 13 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за сентябрь месяц, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 18-22 |
| 16-31 | Проведение конкурса фотографии «Краски осени в моем родном крае» (формат выставки) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Культурно-массовый сектор Студенческого совета общежития | ЛР 11 |
| 17-19 | Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | 2-4 курс (студенты соответствующей категории риска, а | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп, Члены | ЛР 4,6,11,19-22 |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|---------------------|--|---------------|
| | | также стоящие на различных видах профилактического учета) | | Студенческого совета колледжа | |
| 19 | Викторина «День правовой грамотности» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 2,12,15,22 |
| 20 | Единый урок Финансовой и правовой грамотности | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 10,16 |
| 23-31 | Подготовка и проведение мероприятия «Осенний маскарад»: <ul style="list-style-type: none"> - украшение общежития на осеннюю тематику - разработка костюмов для участия в конкурсе «Лучший костюм Осеннего маскарада» - музыкально-развлекательная программа | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 11,20 |
| 27 | Единый урок безопасности в сети Интернет | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 10,22 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы | ЛР 4,5,8,11 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 -22 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---------------------|--|--------------------|
| 3 | День народного единства. Мероприятие «Все мы разные – в этом наше богатство!» | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1,2,3,5,7, 8,11 |
| 6 | Проведение мастер-класса «Наши руки - не для скуки» часть 2 (изготовление броши из фоамирана – подарок маме) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Культурно-массовый сектор Студенческого совета общежития | ЛР 11 |
| 10 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за октябрь месяц, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 18-22 |
| 14-16 | Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | 2-4 курс (студенты соответствующей категории риска, а также стоящие на различных видах профилактического учета) | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп, Члены Студенческого совета колледжа | ЛР 4,6,11,19-22 |
| 16 | Турнир по настольному теннису | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Спортивный сектор Студенческого совета общежития | ЛР 9 |
| 17 | Беседа на тему: «Профилактика потребления алкоголя, табакокурения, наркотических, токсических средств». | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Социальный педагог, Секретарь КДН И ЗП, представители органов полиции, прокуратуры (по согласованию) | ЛР 9 |
| 23 | Встреча с выпускником колледжа | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 4,6,14,21 |
| 24 | Беседа на тему: «Основы правовой грамотности. Права и | 2-4 курс | Актовый зал | Социальный педагог, Секретарь КДН И ЗП, представители органов полиции, | ЛР 2, 8 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------|---|--|-----------------------------|
| | ответственность за совершение правонарушений» | | | прокуратуры (по согласованию) | |
| Последняя неделя месяца | Проведение в рамках научно-педагогического марафона «Педагогические университеты России: по пути К.Д. Ушинского» Всероссийской научно-практической конференции для учащихся 10-11 классов и студентов 1-2 курсов по естественным наукам | 2 курс | Актовый зал, Аудитории | Директор колледжа Заместитель директора по УР, Руководитель отдела (по ВОДУ), Педагоги-организаторы, Преподаватели | ЛР 1,4,6,10,11, 20,21 |
| 24 | День матери. - Конкурс фотографий. «Искусство быть матерью» - урок доверия. - Создание и презентация видео-поздравления «Наши мамы» (к «Дню Матери») | 2-4 курс | Территория колледжа Общежитие колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп, Воспитатели общежития | ЛР 11,12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 -22 |
| 1 | Посвящение в студенты | 2-4 курс | Актовый зал | Руководитель отдела (по ВОДУ), Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп, Активисты Движения Первых | ЛР 2,11,20- 22 |
| 4 | Международный день добровольца. Кинолекторий «Доброе кино». | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1-3 |
| 8 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за ноябрь месяц, обсуждение прочих | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 19-22 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---------------------|
| | текущих вопросов студенческого коллектива группы | | | | |
| 9 | День Героев Отечества. | 2-4 курс | Территория колледжа Музей истории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 5,6 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Неделя Правовой грамотности. Беседы: «Конституция РФ», «Права и обязанности гражданина РФ» | 2-4 курс | Территория колледжа Общежитие колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Библиотека колледжа, Воспитатели общежития | ЛР 1-12 |
| 12-14 | Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | 2-4 курс (студенты соответствующей категории риска, а также стоящие на различных видах профилактического учета) | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп, Члены Студенческого совета колледжа | ЛР 4,6,11,19-22 |
| 15 | Беседа на тему: «СТОП - СПИД» | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Социальный педагог, Врач- нарколог (по согласованию) | ЛР 9 |
| 18-27 | Новогодняя подготовка (украшение студенческого уголка, общежития) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 2,5,6,11 |
| 21 | Интеллектуальная игра «Этикет» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Культурно-массовый сектор Студенческого совета общежития | ЛР 2,6,13,13, 20,21 |
| 22 | Классный час: Подведение итогов текущей успеваемости, проведение инструктажа «Безопасные каникулы» | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 9,10,19-22 |
| 28 | Конкурсно - игровая программа «Новогодний кастинг» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития Студенческий совет общежития | ЛР 2,4,11 |
| 28 | Подведение итогов конкурса | 2-4 курс | Общежитие | Воспитатели общежития | ЛР 2,4,11,19- |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|------------------------|---|-------------------------|
| | «Лучшая комната общежития» | | колледжа | Культурно-массовый сектор Студенческого совета общежития | 21 |
| 25-30 | Предновогодние мероприятия «Новогодний марафон подарков». Новогоднее представление для детей работников колледжа | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп, Активисты Движения Первых | ЛР 5,11,20 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 -22 |
| 10 | День ЗОЖ (просмотр видеофильма «Секрет манипуляции: табак») | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Социальный педагог, Педагог-психолог | ЛР 9,19-22 |
| 12 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за 1 семестр, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 19-22 |
| 16-18 | Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | 2-4 курс (студенты соответствующей категории риска, а также стоящие на различных видах профилактического о учета) | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог- психолог, Классные руководители (кураторы) групп, Члены Студенческого совета колледжа | ЛР 4,6,11,19- 22 |
| 25 | «Татьянин день». День студенческого самоуправления. Поздравление Татьян. | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими | ЛР 1-4,6- 9,17,19-22 |

| | | | | | |
|--------------------|---|----------|--|--|---------------------|
| | | | | общественными объединениями, педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп, Студенческий совет, Активисты Движения Первых | |
| 25 | Квест-игра «Привет, Студент!» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Культурно-массовый сектор Студенческого совета общежития | ЛР 1-4,6-9,17,19-22 |
| 26 | Праздничный концерт ко Дню студента | 2-4 курс | Актовый зал | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп, Активисты Движения Первых | ЛР 1-3,7,8,11 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия, приуроченные к 80-летию снятия блокады | 2-4 курс | Аудитории колледжа Музей истории колледжа, Библиотека колледжа | Заместитель директора по УР, Руководитель отдела (по ВОДУ), Преподаватель истории, Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заведующая сектором музея, Заведующая библиотекой | ЛР 5,6,7 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 -22 |
| 2 | День воинской славы России. Мероприятия, приуроченные к 81-летию Сталинградской битвы | 2-4 курс | Аудитории колледжа Музей истории колледжа, Библиотека колледжа | Заместитель директора по УР, Руководитель отдела (по ВОДУ), Преподаватель истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, | ЛР 5,6,7 |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|----------------------|
| | | | | Заведующая сектором музея, Заведующая библиотекой | |
| 6 | Ситуативно-дискуссионный практикум: «Сквернословие и его влияние на здоровье» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 3,5,7,8, 17,19-22 |
| 8 | День русской науки | 2-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УР, Руководитель отдела (по ВОДУ), Преподаватели | ЛР 4,5 |
| 9 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за январь, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 19-22 |
| 12-19 | Акция «Письмо солдату» | 2-4 курс | Аудитории колледжа Общежитие колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Воспитатели общежития | ЛР 1-3,5-7 |
| 13-15 | Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | 2-4 курс (студенты соответствующей категории риска, а также стоящие на различных видах профилактического учета) | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп, Члены Студенческого совета колледжа | ЛР 4,6,11,19-22 |
| 14 | Конкурс «Забавные Валентинки» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Культурно-массовый сектор Студенческого общежития | ЛР 11,12 |
| 15 | Организация и проведение встречи студентов с участником СВО | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 1-3,5-7 |
| 16 | Беседа на тему: «ПДД. Пешеходы. Светоотражающие элементы» | 2-4 курс | Актный зал | Социальный педагог, Инспектор ГИБДД (по согласованию) | ЛР 3 |

| | | | | | |
|--------------------|--|----------|---------------------|---|----------------------|
| 21 | Квест-игра: «Русский солдат умом и силой богат» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 1-3,5-7 |
| 22 | День защитников Отечества. Поздравление мужчин и военнообязанных сотрудников колледжа. | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Активисты Движения Первых | ЛР 1,5-7 |
| 26 | Турнир по настольному теннису | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Спортивный сектор Студенческого совета общежития | ЛР 2,9,21 |
| 27 | Тренинг; «Препятствия и ресурсы в профессиональном самоопределении» | 4 курс | Аудитория колледжа | Педагог-психолог | ЛР 4 |
| МАРТ | | | | | |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-22 |
| 1 | Творческий конкурс среди студентов «Мисс и Мистер колледжа» | 2-4 курс | Актный зал | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп, Активисты Движения Первых | ЛР 3,5-9,11,12,20-22 |
| 6 | Конкурсно- игровая программа «Международный женский день» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития Студенческий совет общежития | ЛР 11,12 |
| 7 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за февраль, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 19-22 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---------------------|--|------------------------|
| 7 | Международный женский день. Поздравление девушек и женщин. | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Активисты Движения Первых | ЛР 11,12 |
| 14 | Квест-игра «Масленица - русская душа!» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития Студенческий совет общежития | ЛР 1,3,5,8,9, 11,20 |
| 15 | Праздник масленицы: Военно-патриотическая игра: «Богатырские забавы» | 2-3 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Преподаватели физической культуры, Преподаватель-организатор ОБЖ, Активисты Движения Первых | ЛР 1,3,5,8,9, 11,20 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Оформление плакатов. | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Культурно-массовый сектор Студенческого совета общежития | ЛР 5,8 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Активисты Движения Первых | ЛР 5,8 |
| 19-21 | Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | 2-4 курс (студенты соответствующей категории риска, а также стоящие на различных видах профилактического учета) | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп, Члены Студенческого совета колледжа | ЛР 4,6,11,19-22 |
| 22 | Беседа на тему: «Сообща, где торгуют смертью» | 2-3 курс | Актный зал | Социальный педагог, Старший оперуполномоченный по контролю за | ЛР 3,9 |

| | | | | | |
|--------------------|---|----------|---------------------|--|--------------------|
| | | | | оборотом наркотиков МВД России «Краснобаковский» (по согласованию) | |
| 26 | День ЗОЖ. Ситуативно-дискуссионный практикум: «Пристрастия, уносящие жизнь» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 9,19,21,22 |
| 28 | Студенческая весна -2024 (отборочный этап внутри колледжа) | 2-4 курс | Актовый зал | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Педагоги дополнительного образования | ЛР 5,7,8,11, 20,21 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-4 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-22 |
| 1 | Конкурсно - игровая программа «Хорошее настроение». | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 11,20,21 |
| 4 | Беседа «Здоровый образ жизни - залог долголетия» (приуроченная к Всемирному Дню здоровья) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 9,19,21,22 |
| 5 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за март, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 19-22 |
| 9 | Встреча с выпускником колледжа | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 4,20 |
| 12 | День космонавтики | 2-3 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, | ЛР 2-5 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---------------------|--|------------------|
| | | | | Педагоги-организаторы, Активисты Движения Первых | |
| 15-24 | Проведение анкетирования студентов: «Преподаватель глазами студентов» | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Педагог-психолог | ЛР 6 |
| 15-24 | Опросник: Оценка студентами содержания, организации и качества образовательного процесса» | 3-4 курс | Аудитория колледжа | Педагог-психолог | ЛР 6 |
| 16-18 | Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | 2-4 курс (студенты соответствующей категории риска, а также стоящие на различных видах профилактического о учета) | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп, Члены Студенческого совета колледжа | ЛР 4,6,11,19-22 |
| 19 | День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий – уроки Второй мировой войны. | 2-4 курс | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор, Заведующая сектором музея, Активисты Движения Первых | ЛР 1,5-7,20 |
| 19 | Мероприятие для выпускников колледжа «Последний звонок» | 2-4 курс | Актовый зал | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 6,11,20 |
| 19-26 | Неделя чистоты. Благоустройство территории колледжа | 2-3 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Классные | ЛР 2,5,10, 20,21 |

| | | | | | |
|--------------------|---|----------|---------------------|--|---------------------|
| | | | | руководители (кураторы) групп | |
| 25 | Мастер-класс «Веточка Вербы» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 5,11 |
| 26 | Беседа на тему: «Буллинг» | 2-3 курс | Актный зал | Социальный педагог, Секретарь КДН И ЗП (по согласованию) | ЛР 3,9,22 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 2-3 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1,2,4,5 |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-3 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-22 |
| 4 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за апрель, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы | 2-3 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 19-22 |
| 6 | «Субботник». Благоустройство территории у общежития | 2-3 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 2,5,10, 20,21 |
| 7 | Мастер-класс «Георгиевская лента» | 2-3 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 1,5-7,20 |
| 9 | День Победы. Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Свеча Победы». Поздравление ветеранов и участников боевых действий и др. | 2-3 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заведующая сектором музея, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп, Активисты | ЛР 1,5-7,20 |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|---------------------|---|-----------------|
| | | | | Движения Первых | |
| 13-17 | Тренинг «Профессиональное самоопределение» | 3 курс | Аудитория колледжа | Педагог-психолог | ЛР 4 |
| 14-16 | Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | 2-4 курс (студенты соответствующей категории риска, а также стоящие на различных видах профилактического учета) | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп, Члены Студенческого совета колледжа | ЛР 4,6,11,19-22 |
| 14 | Турнир по настольному теннису | 2-3 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Спортивный сектор Студенческого совета общежития | ЛР 2,9,21 |
| 15 | День ЗОЖ (просмотр видеофильма «ЗОЖ: режим дня») | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития | ЛР 9,19,21,22 |
| 21 | Проведение конкурса фотографии «Мир вокруг меня» (формат выставки) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Культурно-массовый сектор Студенческого совета общежития | ЛР 11 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 2-3 курс | Библиотека колледжа | Заместитель директора по УР | ЛР 4,5 |
| 26 | День российского предпринимательства. Встреча с представителями бизнеса в сфере туризма и гостеприимства | 2-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по учебно-производственной работе, Руководитель центра трудоустройства выпускников | ЛР 2,4,13-18 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Проведение мероприятий для детей сотрудников колледжа, воспитанников детского дома. | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Активисты Движения Первых | ЛР 1,7,9-12 |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 2-3 курс | Аудитории колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими | ЛР 1 -22 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|----------------------|
| | | | | общественными объединениями, Педагог-организатор, Классные руководители (кураторы) групп | |
| 5 | День эколога. Квест-игра по Экологии. | 2-3 курс | 50 квартала лесного участка (дендрологический парк) | Заместитель директора по учебной работе, Руководитель отдела (по ВОДУ), Преподаватель химии и биологии | ЛР 4,5,10 |
| 6 | Пушкинский день России. Выставка книг. | 2-3 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по УР, Заведующая библиотекой | ЛР 5 |
| 7 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за май, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы | 2-3 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 18-21 |
| 7 | Беседа со студентами: Правила этикета, делового общения и поведения при прохождении государственной итоговой аттестации» | 4 курс | Аудитория колледжа | Педагог-психолог | ЛР 9,11,17, 18,21,22 |
| 10 | Викторина «Я гражданин своей страны» (приуроченная ко Дню России) | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 1-3,5,7-11 |
| 11,13 | Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов | 2-4 курс (студенты соответствующей категории риска, а также стоящие на различных видах профилактического учета) | Аудитория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители (кураторы) групп, Члены Студенческого совета колледжа | ЛР 4,6,11,19-22 |
| 12 | День России. Участие во Всероссийских акциях: «Окна России», «Герои России», «Моя малая Родина» и др. | 2-4 курс | Территория колледжа, Общежитие колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Воспитатели | ЛР 1-3,5,7-11,20 |

| | | | | | |
|----|--|----------|--|---|---------------|
| | | | | общежития, Классные руководители (кураторы) групп, Активисты Движения Первых | |
| 20 | Праздничный вечер для выпускников колледжа «Путевка в жизнь» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Культурно-массовый сектор Студенческого общежития колледжа | ЛР 6,11,20,21 |
| 22 | День памяти и скорби. Участие во Всероссийской акции: «Свеча Памяти» | 2-4 курс | Территория колледжа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Воспитатели общежития, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1-3,7,8 |
| 25 | Подведение итогов конкурса «Лучшая комната общежития» | 2-4 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, Студенческий совет общежития | ЛР 19,21,22 |
| 27 | День молодежи. Участие в мероприятиях, проводимых в Краснобаковском муниципальном округе и Нижегородской области. | 2-4 курс | Территория колледжа, Территория Краснобаковского муниципального округа | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Воспитатели общежития, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 4,5 |
| 29 | Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы, проведение летнего инструктажа «Безопасное лето» | 2-3 курс | Аудитория колледжа | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 9,10,19-22 |
| 29 | Выпускной—2024. Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа | 2-3 курс | Актный зал | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Педагоги-организаторы, Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 6,11,20 |

ИЮЛЬ

| | | | | | |
|---|------------------------------|----------|---------------------------------|--|--------------------|
| 8 | День семьи, любви и верности | 2-3 курс | Территория р.п. Красные Баки | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 5,9,10 11,12 |
|---|------------------------------|----------|---------------------------------|--|--------------------|

АВГУСТ

| | | | | | |
|----|---|----------|---------------------------------|--|---------------------|
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-3 курс | Территория р.п. Красные Баки | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-,3,5,7- 11 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2-3 курс | Территория р.п. Красные Баки | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1,2,5,6,7, 11 |
| 27 | День российского кино | 2-3 курс | Территория р.п. Красные Баки | Руководитель отдела (по ВОДУ), Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1,2,3,5,6, 11 |