



МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

<p>СОГЛАСОВАНО: Директор ООО «ВЕТЛУЖСКОЕ» И.В. Кипятков «31» августа 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ НО «КБЛК» Е.А. Малышев «31» августа 2022г.</p>
--	--

**Образовательная программа среднего профессионального образования
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство (базовая подготовка)
Наименование квалификации: охотовед
Срок получения СПО по ППССЗ: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: заочная

Р.п. Красные Баки
2022 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №463 от 07.05.2014 года (рег. №32950 от 03.07.2014) в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж».

Разработчики:

Спирин О.Н., заместитель директора по учебной работе;

Забродина Г.Н., заведующий методическим кабинетом;

Хмелева О.Ю., заведующий отделом практического обучения;

Харева Ю.В., руководитель отдела (по воспитательно-организационной деятельности учреждения);

Кодочигова Е.В., председатель ПЦК укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

Поспелова Т.В., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ НО «КБЛК»

Протокол № 13 от 06 июля 2021 года

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.14 Охотоведение и звероводство (заочная форма обучения)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**, реализуемая ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 463).

ППССЗ регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, оценочные и методические материалы обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Вариативная часть в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**, составляет 900 часов. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Таким образом, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** (заочная форма обучения) соответствует требованиям ФГОС СПО, потребностям работодателей Нижегородской области в специалистах среднего звена по данному направлению подготовки и рекомендована к использованию при обучении студентов ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж».

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «ВЕТЛУЖСКОЕ»

Дата: 31.08. 2022 год



И.В. Кипятков

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.....	8
3.1. Общие компетенции.....	8
3.2. Профессиональные компетенции.....	9
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	12
5.1. Внутренняя система оценки качества.....	12
5.2. Государственная итоговая аттестация.....	13
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
6.1. Кадровое обеспечение.....	14
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	144
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	155
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	17
7. Приложения.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции от 08.12.2020 года);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020г.)

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 Минпросвещения от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (ред.18.11.2020г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 03.12.2019 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Минпросвещения от 26.08.2020 №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. 25.04.2019 г.);

– Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №463 от 07.05. 2014 года (рег. № 32950 от 03.07. 2014 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391);

– Устава и локальных актов Учреждения.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки получения СПО по ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для заочной формы обучения на базе среднего общего образования увеличиваются не более чем на 1 год.

Сроки получения СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки по заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Охотовед	2 года 10 месяцев

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: промысловые животные;

дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;

среда обитания диких животных;
животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
орудия и технические средства охоты и звероводства;
технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
охотничьи хозяйства и зверофермы;
процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Охотовед готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и проведение всех видов охоты.
2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
3. Разведение, содержание и использование пушных зверей.
4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Общие компетенции

Охотовед должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение всех видов охоты:

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охоты строительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, под держанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

3. Разведение, содержание и использование пушных зверей:

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства:

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия «Егерь»).

3.3. Матрица достижений личностных результатов в процессе реализации образовательной программы

При реализации программы воспитания в рамках учебных дисциплин/ПМ образовательный процесс строится на достижение в том числе личностных результатов (ЛР). Распределение планируемых личностных результатов по учебным дисциплинам/ПМ приведены в таблице:

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-18
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-18
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 1-18
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ЛР 1-18
ОП.01	Биология промысловых животных	ЛР 1-18
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогиены	ЛР 1-18
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-18
ОП.04	Культура делового общения	ЛР 1-18
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1-18
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 1-18
ОП.07	Охрана труда	ЛР 1-18
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-18
ОП.09	Организация охотничьего хозяйства	ЛР 1-18

ПМ. 01	Организация и проведение всех видов охоты	ЛР 1-18
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	ЛР 1-18
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	ЛР 1-18
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	ЛР 1-18
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по рабочей профессии "Егерь"	ЛР 1-18

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

К документам регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса относятся:

- Учебный план (Приложение 1), который содержит следующие циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный;

- и разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

- Календарные учебные графики (Приложение 2), которые разрабатываются на основе учебного плана для каждого курса обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, базовая подготовка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы;

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 3);

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 4);

- Оценочные и методические материалы (Приложение 5).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Внутренняя система оценки качества

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриента	Анализ документов	Аттестат	-Проходной балл аттестата, -Средний балл аттестата
Качество умений, знаний обучающихся	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Фонды оценочных средств. Сводные ведомости успеваемости по учебным группам. Протоколы промежуточной аттестации.	- успеваемость -качество знаний -средний балл
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебных занятий	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебных занятий	- критерии оценки качества учебных занятий
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Отчет	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС к результату обучения
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование	Анкеты	- средний балл % удовлетворенности - основные замечания и предложения
Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА	Отчет секретаря ГИА	- успеваемость; - качество знаний: - средний балл; % допущенных к ГИА: % прошедших ГИА: - количество дипломов на «4» и «5»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Диплом об образовании. Документы о повышении квалификации, стажировке	- квалификационная категория (в%) - возраст; -звание и награды за педагогический труд количество %; - периодичность повышения квалификации и стажировки

Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве; Отзыв от работодателей о выпускниках колледжа: анкета о качестве образовательной услуги от выпускников	-% трудоустроенных по специальности -% трудоустроенных; -% нетрудоустроенных % удовлетворенности: - замечания и предложения
---	-------------------	--	---

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет диагностировать результаты освоения программы среднего профессионального образования, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности.

5.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

ГИА включает подготовку и защиту дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 №800 и Программой государственной итоговой аттестации Учреждения.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями, по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методическими указаниями по выполнению курсовой работы, внеаудиторной самостоятельной работы, фондами оценочных средств.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учреждение может реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом [от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
биологии промысловых животных;
охотоведения;
звероводства и кролиководства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
основ ветеринарии и зоогигиены;
охраны природы;
товароведения;
метрологии стандартизации и подтверждения качества.

Полигоны:

учебная зооферма, зоопитомник;
охотничий участок.

Мастерские:

изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Учреждении в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Учреждении обеспечивается планирование, организация и проведение учебной и производственной практики в форме практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, документов Минобрнауки России, в области организации и проведения учебной и производственной практики. Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах и других подразделениях Учреждения.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику и проводится на основании договора о практической подготовке заключаемого между Учреждением и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы. Если обучающиеся проходят практику по профилю специальности на базе Учреждения (структурное подразделение), то договор о практической подготовке не требуется. Перечень баз практик указан в таблице. Сроки проведения производственной практики устанавливаются Учреждением согласно ФГОС СПО по выбранной специальности, в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, особенностями ППСЗ.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Базы практик отражены в таблице.

Код и наименование специальности	Предприятия – базы практики
35.02.14 Охотоведение и звероводство	Общественная организация «Нижегородское областное общество охотников и рыболовов» ООО «Племенной завод «Серая лошадь» МБУ «Балахнинское охотничье-рыболовное хозяйство» г. Балахна Воскресенское районное отделение общественной организации «НООиР» ООО «Племенной завод «Серая лошадь» Воскресенский р-н Тоншаевское районное отделение общественной организации «НООиР» Краснобаковское районное отделение общественной организации «НООиР»

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи,

совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Критерии достижения личностных результатов обучающихся при реализации рабочей программы воспитания приведены в Приложении 2.2 программы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Учебный план;

Приложение №2 Календарные учебные графики;

Приложение №3 Рабочая программа воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Приложение №4 Рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, практик;

Приложение №5 Оценочные и методические материалы.