

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
Выполнение работ по профессии «Лесовод»**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2021г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа практики УП.05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Лесовод» в части освоения специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод» с присвоением 4 разряда.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии «Лесовод».

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод»» обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод 4 разряда»	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- отвода лесосек;- ввода ядохимикатов в почву;- приготовления растворов, эмульсий, отравленных приманок;- опрыскивания семян, саженцев;- посадки лесных культур, закладке плантаций, питомников;- оправки семян вручную;- выборки и временной прикопки семян; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- закладывать пробные площади, выполнять пересчет деревьев, обмер семенников;- работать с bussолью и мерной лентой;- прорубать, прочищать и промерять визиры;- изготавливать и устанавливать квартальные, визирные и делячные столбы;- выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов;- готовить растворы, эмульсии, отравленные приманки;- опрыскивать семена, саженцы;- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;- править семена вручную после машинной посадки леса;- поливать посева семян в питомниках вручную;- производить выборку и временную прикопку выкопанных и выкопанных семян;

	<ul style="list-style-type: none">- ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов;- работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор, ножовка по дереву и др.)- подготавливать ямы для почвенных и лесопатологических обследований;
--	--

1.3. Количество часов практической подготовки: Всего - 108 часов., в том числе практической подготовки -108 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.05

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности/профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1.	Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;
ПК 5.2.	Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;
ПК 5.3.	Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;
ПК 5.4.	Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки.
1	2	3	4	5
ПК 5.1	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Лесовод».	Обучение приемам лесохозяйственных работ; организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; санитарно-оздоровительные и лесозащитные мероприятия в лесных насаждениях; отвод лесных участков; работа с таксационными приборами и инструментами; производство лесоустроительных работ; очистка лесосек от порубочных остатков.	Тема 1. Вводное занятие. Выполнение столярных и плотницких работ	6
ПК 5.2			Тема 2. Выкопка посадочного материала и подготовка его к посадке.	8
ПК 5.3			Тема 3. Посадка и уход за лесными культурами.	8
			Тема 4. Проведение лесозащитных работ.	8
ПК 5.4			Тема 5. Отвод лесосеки.	6
			Тема 6. Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.	6
			Тема 7. Работа с таксационными приборами и инструментами.	16
			Тема 8. Производство лесоустроительных работ.	8
			Тема 9. Заготовка лесосеменного сырья.	6
			Тема 10. Подготовка материала для прививок.	6
			Тема 11. Очистка лесосек от порубочных остатков различными способами.	8
			Тема 12. Очистка лесосек от порубочных остатков.	8
			Тема 13. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	8
		Дифференцированный зачет	6	
	Итого			108

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов практической подготовки
1	2	3
Тема 1. Вводное занятие.	Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики «Лесоведа». Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарем и измерительными приборами. Получение средств индивидуальной защиты.	2
Выполнение столярных и плотницких работ.	- Изготовление квартальных и деляночных столбов.	4
Тема 2. Выкопка посадочного материала и подготовка его к посадке.	- Выборка, выкопка и временная прикопка выкопанных сеянцев. - Инвентаризация посадочного материала.	8
Тема 3. Посадка и уход за лесными культурами.	- Подготовка посадочного материала к посадке и создание условий для хранения на лесокультурной площади. - Посадка сеянцев ручным способом под меч Колесова. - Уход за высаженными растениями. - Техническая приёмка и инвентаризация лесных культур.	8
Тема 4. Проведение лесозащитных работ.	- Выборка свежеселенных вредителями деревьев. - Подготовка к работе и регулировка опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов. - Опрыскивание сеянцев, саженцев, естественных молодняков древесных пород, травянистой растительности.	8
Тема 5. Отвод лесосеки.	- Установка и обозначение на местности границ лесосек. - Прорубка визиров, изготовление и установка деляночных столбов и отбор деревьев в рубку. - Перечет деревьев, обмер семенников.	6
Тема 6. Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.	- Отвод лесных участков согласно плану отвода. - Работа с bussолью и мерной лентой. - Установка и обозначение на местности границ лесных участков. - Прорубка визиров, изготовление и установка деляночных и граничных столбов.	6

Тема 7.1. Работа с таксационными приборами и инструментами.	- Определение возраста, прироста, объема ствола. - Измерение диаметра и высоты растущего дерева при помощи мерной вилки и высотомера.	8
Тема 7.2. Работа с таксационными приборами и инструментами.	- Измерение диаметра и длины ствола срубленного дерева. - Учет заготовленной продукции леса.	8
Тема 8. Производство лесоустроительных работ.	- Закладка пробных площадей. - Выполнение подготовительных работ. - Установка геодезических знаков, квартальных, граничных столбов.	8
Тема 9. Заготовка лесосеменного сырья.	- Заготовка лесосеменного сырья. - Паспортизация семян, отбор средней пробы для проверки их посевных качеств. - Устройство площадки для снегования семян.	6
Тема 10. Подготовка материала для прививок.	- Заготовка черенков для прививки.	6
Тема 11. Очистка лесосек от порубочных остатков различными способами.	- Выбор способа очистки лесосек и очистка лесосек от порубочных остатков. - Очистка мест рубок различными способами.	8
Тема 12. Очистка лесосек от порубочных остатков.	- Сбор порубочных остатков в кучи или валы с оставлением их на месте для перегнивания или сжигания. Разбрасывание измельчённых порубочных остатков по лесосеке.	8
Тема 13. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	- Предпосевная подготовка семян. - Подготовка почвы для посева и посадки. - Посадка сеянцев, саженцев, черенков, посев семян.	8
Дифференцированный зачет.		6
	ИТОГО	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинетов «Использование лесов», «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Лесной таксации и лесоустройства». Учебная практика проводится на территории учебного лесничества и питомника Краснобаковского лесного колледжа;

Оборудование учебного кабинета «Использования лесов»: Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, стенды, витрины; плакаты, схемы; таблицы, макеты.

Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета «Лесоразведения и воспроизводства лесов»: столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета «Лесной таксации и лесоустройства»: Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Стенды и витрины: стенд «Учебной практики», стенд «Таксатор».

Плакаты: обмер ствола; древесные стволы разной формы и полнодревесности; плотный и складочный кубометр; коэффициенты формы ствола и определение видового числа; обмер ствола для определения объема по простым и сложным формулам; измерение высоты растущих деревьев мерной вилкой, высотомером Макарова, эклиметром; определение прироста по высоте, диаметру, объему у срубленного дерева; графики кривой высот; таблица классов товарности; классификация методов определения запаса; определение запаса по способу среднего модельного дерева и по моделям от ступеней толщины; графическая шкала разрядов высот; сортиментная оценка леса по сортиментным и товарным таблицам; абрис отвода делянки; материальная и денежная оценка по сортиментным и товарным таблицам; классификация форм хозяйства.

Техническая документация: Описание участков, подлежащих рубкам ухода, сплошным рубкам, ведомость площадей рубок ухода, проект рубок ухода, технологические карты, акт освидетельствования мест рубок. План лесосеки. Ведомость перечета деревьев.

Технические средства:

- топоры;
- валочные приспособления;
- лопаты;
- мечи Колесова;
- буссоли;
- мерные вилки;

- мерные скобы;
- мерные ленты;
- высотомеры;
- ножовки по дереву;
- секаторы.

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО/ Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич; отв. ред. Г.И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -225 с.
2. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО/ Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич; отв. ред. Г.И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -305 с.

Нормативно-правовая литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, КноРус 2013 -64 с.
2. Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Приказ Рослесхоза от 05.12.2016г. №513.
3. Перечень лесорастительных зон и лесных районов, Приказ МПР РФ от 18.08.2014г. №367 (в ред. от 21.03.2016г. №83).
4. Правила заготовки древесины, Приказ МПР России от 13.09.2016г. №474 (в ред. от 11.01.2016г.).
5. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, Приказ Рослесхоза от 05.12.2016г. №512.
6. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, Приказ Рослесхоза от 05.12.2016г. №511.
7. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Приказ Рослесхоза от 23.12.2016г. №548.
8. Правила лесовосстановления. Приказ МПР РФ от 29.06.2016г. №375.
9. Правила санитарной безопасности в лесах, Постановление Правительства РФ от 20.05.2016г. №607.

Дополнительная литература:

1. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016 – 336 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Рунова Е.М. Дендрометрия: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. -160 с.
3. Щетинский Е.А. Организация охраны лесов и тушение лесных пожаров. Учебное пособие. – г. Пушкино, Московская обл., ФАУ ВИПКЛХ, 2011. –118 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, - свободный. – Загл. с экрана.
 2. Информационный портал «Охрана труда в России» - <http://yandex.ru>
 3. Инструкции по охране труда. Лесное хозяйство. <http://tehbez.ru>
 4. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>
 5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.
 6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
 7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/mY_PDF_library.html, свободный.
- 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика УП.05 проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», и реализуется концентрированно в несколько периодов в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по практике - дифференцированный зачет.

Обучающийся допускается к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов: дневника практики; отчета о практике с оформленными бланками документов или инструкционными картами, выполненными в соответствии с программой практики.

Результатами прохождения практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;</p> <p>ПК 5.2. Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;</p> <p>ПК5.3. Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;</p> <p>ПК 5.4. Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.</p>	<p>Активное участие в мероприятиях по отводу лесосек: прорубке, прочистке и промеру визиров, изготовлению и установке деляночных столбов.</p> <p>Четко и грамотно выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов.</p> <p>Правильное и своевременное выполнение лесохозяйственных мероприятий на питомниках и лесных плантациях.</p> <p>Уметь выполнять работы по лесному семеноводству и по выращиванию посадочного материала.</p>	<p>Текущий – выполнение заданий учебной практики.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; - активное участие в семинарах по направлению модуля; - создание портфолио студента по тематике профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка портфолио студента; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; - самооценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - оценка выполнения кейс заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, докладов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающихся в группе;

	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе.	- наблюдение во время учебной практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самостоятельного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - сдача квалификационных экзаменов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	- семинары; - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства.